

## هذا الكتاب

ألم تقف يوماً أمام بيتٍ من الشعر تتساءل من أيّ بحرٍ هو ؟  
أظنّك قد فعلت ذلك كثيراً .

ألم تتساءل يوماً ، كيف أقطّع بيتاً من الشعر لأعرف من أيّ بحرٍ هو ؟  
أظنّك قد فعلت ذلك كثيراً .

ألم يُعيبك عقمُ طريقةِ التقطيعِ المعروفة ؟  
أظن ذلك .

ألم تتساءل عن وجودِ طريقةٍ سهلةٍ ميسرةٍ للتقطيعِ الشعريِّ ومعرفةِ البحور ؟  
لقد وقعت في هذا الكتابِ على ماتريد .  
ففي هذا الكتاب كلُّ ماتحتاجهُ للتقطيعِ الشعريِّ ، ومعرفةِ البحر ، بطريقةٍ جديدةٍ  
علميةٍ ميسرة ، سهلةِ الحفظِ والتطبيق .

وهو إضافةً إلى ذلك ، وعلى الرغم من حجمِ الصغير ، يُزوّدك ببسائطِ  
العرضِ وأوليّاته ، ممّا يُغنيك عن مراجعةِ الكثيرِ من الكتبِ الأخرى .  
وقد روعي في عرضِ مادّته حاجةُ طالبِ هذا العلم ، سواءً أكان شاعراً أم ناقداً أم  
محققاً أم باحثاً ... ففيه مايسدُّ حاجةَ المبتدئ في العلم ، وحاجةَ المتمكّن منه .

الدكتور عمر خلود

# فن النقطيع الشعري

طريقة جديدة وميسرة لنقطيع الشعر ومعرفة بحوره

الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م



الدكتور عمر خلود

# فن النقط طبع الشعر

طريقة جديدة ومبسطة لنقط طبع الشعر ومعرفة بحوره

الطبعة الأولى ١٤١٣ هـ - ١٩٩٣ م

مكتبة المقتني

مراحل التقطيع الشعري نظريّة

# مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن لقضية التقطيع الشعري<sup>(١)</sup> ومعرفة البحر أهمية عظيمة ، وإجادتها من أهم مباحث علم العروض<sup>(٢)</sup> ، فهي غاية هذا العلم وثمرته العملية ، وهي مُبتغى طالب هذا العلم سواءً أكان شاعراً أم ناقدًا أم محققاً أم باحثاً . فالشاعر يحتاج - أحياناً - أن يضبط ماكتبه ، ليُجنبه زحافاً قبيحاً ، أو انحرافاً عروضياً خائنه أذنه في إدراكه ، ويحتاج الناقد والمحقق والباحث لمعرفة صحيح الشعر من فاسده ، وضبط كلمات البيت ضبطاً صحيحاً بعد معرفة وزنه .

وكثيراً مايقف المرء أمام بيت من الشعر يتساءل : من أي بحر هو ؟

(١) يعرف التقطيع الشعري : بأنه الطريقة المتبعة لوزن الشعر ومعرفة بحوره ، ومدى مطابقتها لوزنه النموذجي أو افتراقه عنه ، واكتشاف مواطن الخلل فيه إن وجدت .

(٢) أعد هذا البحث أصلاً ليكون باباً في كتابنا المخطوط عن العروض ، ثم ارتأيت إعداده للنشر بصورته المستقلة هذه نظراً لأهميته في إجابة وفهم العروض .

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

الطبعة الأولى

١٤١٣هـ - ١٩٩٣م

تصميم الغلاف والإخراج الفني : للمؤلف  
الخطوط : غالب العظم



وحتى الآن بقيت عملية إيجاد الوزن غامضة ، يصعب معها الوصول إلى معرفة بحر البيت المقصود ، فهي تعتمد عندهم على تحليل البيت بإعادة كتابته كتابةً طَلْسِمِيَّةً عجيبةً منفردةً تدعى (الكتابة العروضية) قاعدتها «كل ما يُنطق في اللسان يُكتب ، وكل ما لا يُنطق يُهمل» ، ثم يُعاد تركيبه بطريقة هي الأخرى مملة ، تعتمد على الحدس والتخمين والمحاولة والتجريب ، بمقابلة ما نريد معرفة وزنه مع قوالب الشعر العديدة حركةً بحركة وسكوناً بسكون<sup>(١)</sup> . وكثيراً ما يحتاج المرء للوصول إلى ذلك إلى جهدٍ ومشقةٍ بالغين ، وتكرر المحاولات ، وذلك لما في الشعر عادةً من زحافاتٍ أو تغيراتٍ ، تؤدي في أبسط حالاتها إلى ابتعاد البحر عن شكله النموذجي المعروف<sup>(٢)</sup> .

ولا شك أن التدريب والمران المستمرين ، يهيئان للبعض ، ملكةً يقظةً في معرفة الأوزان بمجرد سماع أو قراءة بيت الشعر لمرة واحدة ، ودون حاجة إلى اتباع خطوات التقطيع ، بل إن الأذن المتدربة ليسهل عليها بعد ذلك معرفة ما في البيت من تغيير أو (زحاف) . ولكن أنى للمتدرب أن يصل إلى هذه المرحلة من الدربة والمران ، وكثيراً ما يعاف الاستمرار لصعوبة الوصول .

وقد زهدت معظم كتب العروض في عرض هذه القضية المشكلة ، ولم تتعرض لما يواجه المتدرب من مشاكل وصعوبات ، فاقتضبت المشكلة ، وعرضتها لتبدو كأنها مسألة بدهية سهلة ، بل ربما تجاوزتها نهائياً . ومن كتب منهم شيئاً عن التقطيع ، وضع جل اهتمامه وتركيزه على الخطوة

(١) انظر على سبيل المثال ؛ شفاء الغليل في علم الخليل ، للمحلي ص ٦٤ .  
(٢) أضف إلى ذلك وجود عدد من البحور يدخل في تركيبها ما يسمى بالوتد المفروق (/و/) والذي لم يكن تحديده ممكناً قبل معرفة بحرهِ . وهم يفترضون وجوده في خمسة بحور على الأقل هي : المضارع والخفيف والمنسرح والمقتضب والمجث .

الأولى من بحثنا ، وتغافل عما سواها . يقول د . مصطفى حركات : «ولكن التقطيع لا يهتم إلا بتحديد سلسلة السواكن والمتحركات . . أما تحديد الأسباب والأوتاد والتفاعيل والشرط ، فإن كل ذلك يُترك لحدس القارئ»<sup>(١)</sup> . . .

وقد شعر بعضهم بحجم المشكلة ، فنبته إلى صعوبة التقطيع ، والعجز عنه ، حتى بالنسبة لمن استوعب قواعد العروض واستظهر مسائله ووعى ضوابطه<sup>(٢)</sup> ، ودعا إلى إعطاء الأمر أقصى عناية ممكنة ، ودراسة الإيقاع بطريقة جديدة تُزيل تلك الصعوبات<sup>(٣)</sup> . بل حاول بعضهم الوصول إلى طريقة ميسرة في التقطيع الشعري ، فخصص الأستاذ عبد العليم إبراهيم كتابه «صفوة العروض» لبحث التقطيع الشعري ومحاولة تيسيره ، إلا أنه لم يُقدم طريقة علمية صحيحة لمعرفة البحر ، ولم يتعد كثيراً عن طرائق التجريب والتخمين .

ومع أن د . صفاء خلوصي قد أسمى كتابه في العروض «فن التقطيع الشعري والقافية» فإن الطريقة التي عرضها<sup>(٤)</sup> جاءت مقتضبة إلى حد الابتسار ، فلم يزد على القول بأنها تعتمد على قانوني «قابلية القسمة» و«التناظر» دون شرح أو تطبيق لأكثر من مثال واحد على البحر الطويل . وكان بودي لو بسطها بسطاً علمياً ميسراً ، وعرضها على التطبيق العملي ليعلم مدى جدواها .

(١) اللسانيات الرياضية والعروض ص ٥٧ - ٥٨ .  
(٢) د . أمين سالم ، عروض الشعر العربي ص ٢١ .  
(٣) د . كمال أبو ديب ، في البنية الإيقاعية للشعر العربي ص ٨٠ - ٨١ .  
(٤) فن التقطيع الشعري والقافية ص ٢٧ فما بعد .



وربما كانت محاولة د. كمال أبو ديب ، لإيجاد طريقة صحيحة في التقطيع<sup>(١)</sup> ، أول محاولة علمية تتسم بالجدة والجديّة . حيث قَسَم بحور الشعر فيها إلى قسمين :

١ - مايتدىء بوتد / / ه ؛ حيث يُقَطَّع البيت إلى تفاعيله بأن يؤخذ الوتد ومايليه من أسباب<sup>(٢)</sup> .

٢ - مايتدىء بسبب / ه ؛ ويُقَطَّع البيت إلى تفاعيله بأن يؤخذ الوتد ومايسبقه من أسباب .

وهي كما ترى طريقة منطقية وسهلة ، ولكنها أدّت إلى إحداث تفعيلتين جديدتين (على الأقل) :

تتركب أولاهما من ثلاثة أسباب فوتد / / ه / ه / ه / ه وأطلقت عليها اسم (مستفعلتن)<sup>(٣)</sup> .

وتتركب الثانية من وتدٍ فثلاثة أسباب / / ه / ه / ه / ه وأطلقت عليها اسم (مفاعيلتن) .

ومن ثمّ ابتعدت ستّة بحورٍ عن شكلها المعروف :

١ - فالرَّمْلُ يساوي عنده : (فاعلن مستفعلن مستفعلاتن) .

٢ - والمديد يساوي عنده : (فاعلن مستفعلن فاعلاتن) .

٣ - والخفيف يساوي عنده : (فاعلن مستفعلتن فاعلاتن) .

٤ - والمنسرح يساوي عنده : (مستفعلن مستفعلتن فاعلن) .

٥ - والمقتضب يساوي عنده : (مستفعلتن فاعلن) .

٦ - والمضارع يساوي عنده : (مفاعيلتن فعولن)<sup>(٤)</sup> .

(١) في البنية الإيقاعية للشعر العربي ص ٧٨ فما بعد .

(٢) السبب (/ ه) متحرك فساكن ، والوتد (/ ه) متحركان فساكن ، والفاصلة (/ / ه) ثلاثة متحركات فساكن ؛ وسيأتي شرحها ص (٢١) .

(٣) هو لا يستعمل التفاعيل بأسمائها ، ولكنه يعطيها قياً رقمية وفق عدد متحركاتها ، لذلك فهي عنده إما (٣) أو (٤) أو (٥) .

(٤) لا يرد المضارع بهذه الصورة مطلقاً ، وربما كان من الأولى اعتباره (فعولن مفاعلتن) لينسجم مع زمرته .

ولذلك يتّهم د. حركات هذه الطريقة بفقدان التكافؤ والتماثل في الوزن ، ويُعدّ ذلك من أقبح العيوب التي يُمكن أن يُتّهم بها عملٌ عروضي<sup>(١)</sup> .

وبغض النظر عن هذه الأشكال الجديدة ، فإنّ هذه الطريقة في التقطيع ، لا تنطبق إلا على الأشكال النموذجية للبحور ، ومعلوم أن الصعوبة تكمن في تقطيع الأشكال المزاحفة التي يزخر بها الشعر العربي . وربما لو أُتيح له اكتشاف أشكال الزحاف وقوانين إعادتها إلى أصولها لاقتربت طريقته خطواتٍ كبيرة من الكمال .

ولعلّ محاولة د. أحمد مستجير في كتابه «مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي»<sup>(٢)</sup> من أنجح المحاولات وأفضلها ، حيث اعتمدت طريقته الجديدة في التقطيع على نظريته المتميزة في العروض ، ولذا يصعب عرضها هنا ما لم تعرض مبادئ النظرية ذاتها .

وينصبّ انتقادنا له على قبوله - مضطراً - لبحور مهملة كالبحر المطرد ، وأصله عنده : (فاعلاتن مفاعيلن مفاعيلن)<sup>(٣)</sup> مع إقراره بعدم استخدامه إلا مجزوءاً - بل مبتوراً - بالشكل (فاعلاتن مفاعي) وهذا من المتدارك (فاعلن فاعلن فا) وكالبحر الذي أسماه بالدوبييت ، وشكله عنده (مفعولات مفعولات مفعولات)<sup>(٤)</sup> ، وهو بحرٌ مهمل وجدنا عليه بعض الموشحات الأندلسية<sup>(٥)</sup> ، ولكن لا علاقة له بالدوبييت من قريب ولا بعيد ، على الرغم من تطابق دليليهما الرقميّين عنده أحياناً .

(١) اللسانيات الرياضية والعروض ، ص ٥٣ .

(٢) مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ص ٧٣ فما بعد .

(٣) نفسه ص ٤٩ .

(٤) نفسه ص ٤٦ .

(٥) انظر المغرب في حلّ المغرب ٢٨٢/١ .



وأسوأ من ذلك ، اضطرابه لقسر بعض البحور لكي تقبل نظريته . .

١ - فالطويل عنده هو : (مفعولات مفعولات مستفعلن)<sup>(١)</sup> مع وجوب حذف فاء (مفعولات) الأولى ، وإضافة سبب أو سببين إلى آخره وجوباً .

ونتيجة لتطابق الدليل الرقمي للطويل - في معلقات امرئ القيس وطرفة وزهير - مع الدليل الرقمي للدوبيت السابق أحياناً ، لذلك فإنه يعتبر أكثر من ٤٠٪ من أشطرها من بحر الدوبيت<sup>(٢)</sup> .

وهكذا اختلطت عنده ثلاثة بحور متميزة كل التمايز أصلاً ، فأصبح الطويل وهو أشهر البحور وأكثرها استعمالاً يساوي عنده بحراً مهماً لم تُكتب عليه قصيدة معروفة ، كما يساوي عنده بحراً أعجيباً مستحدثاً هو الدوبيت .

٢ - والبسيط يساوي عنده : (مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن) بإضافة سبب إلى آخره وجوباً ، مع تحريك نون فاعلاتن الثانية وجوباً كذلك ، واعتبار المجتث مجزوءاً للبسيط<sup>(٣)</sup> .

٣ - والمزيد يساوي عنده : (فاعلاتن فاعلاتن مفاعيلن)<sup>(٤)</sup> بحذف السبب الأخير وجوباً .

وبالنظر إلى أشكال الطويل والبسيط والمزيد السابقة ، والتي ابتعدت عن شكلها المعروف فإن انتقاد د. حركات لنظرية أبي ديب ينطبق هنا .

(١) مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ص ٥٦ .  
(٢) نفسه ص ٨١ .  
(٣) نفسه ص ٥١ .  
(٤) نفسه ص ٥٢ .

أضف إلى ذلك وقوعه فيما يُوجّه إلى نظرية الخليل ذاتها من انتقادات ، وأعني افتراضه أصولاً لبعض البحور ليس لها واقع في عالم الشعر .  
\* فالمقتضب عنده هو : (مفعولات مستفعلن مستفعلن)<sup>(١)</sup> بحذف مستفعلن الأخيرة وجوباً .  
\* والمضارع عنده هو : (مفاعيلن فاعلاتن مفاعيلن)<sup>(٢)</sup> بحذف مفاعيلن الأخيرة وجوباً .

والطريقة على تمييزها ، وخضوع معظم بحور الشعر لها ، تكذّب الذهن بمتابعة الأرقام الخاصة بها أسماء الأسباب المميّزة أو بالزحافات . فلكل تفعيلة أو زحاف رقم ، ولكل شطر أو بحر دليل رقمي . ولاستنتاج التفاعيل نحتاج دائماً إلى إجراء ثلاث عمليات طرح حسابية . كما لايزال عنده بعض حالات التخمين والتجريب<sup>(٣)</sup> ، بل والاعتماد على الأحاسيس أحياناً<sup>(٤)</sup> .

\*\*\*

(١) مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ص ٥٣ .  
(٢) نفسه ص ٥٠ .  
(٣) نفسه ص ٨٩ .  
(٤) نفسه ص ٩٧ .

وأخيراً ، وقع في يدي كُتَيْب صغير في حجمه ، جليل في قَدْره اسمه : «اللسانيات الرياضية والعروض» للدكتور مصطفى حركات ، عرض فيه كاتبه ملخصاً وجيزاً لبعض دراساته الرياضية في ميدان العروض ، والتي هدفت كما يقول : «إلى حلّ مشكل التقطيع بصفة نهائية وبسيطة . . .»<sup>(١)</sup> ، وقد شرح فيه طريقة علمية ، ولكن بأسلوب رياضي مقتضب ، فيه شيء من الإبهام والتعقيد .  
وكان بوّدي أيضاً لو نُشرت دراساته العرضية التي أشار إليها تامة<sup>(٢)</sup> .

إلا أنني اقتنعت بالطريقة بعد تجربتها ، فقررتُ تعديلها ، وإزالة ماشأها من إبهام أو قصور ، وبسطها بصورة تعليمية سهلة ، بحيث تُناسب معظم البحور وصورها المتعددة ، لعلها تكون حلاً جذرياً لمشكلة التقطيع ، وإيجاد الوزن أو البحر ، فتُعتمد بإدخالها حيّز التعليم .

وقد تميزت هذه الطريقة عما سواها ، في عدم إحداث تفاعيل أو أشكال جديدة للبحور ، وعدم قسر أي بحر لتقبّل قواعدها ، إنما هي وصف واقعي للبحور كما وردت في الاستخدام الفعلي للشعر .

والجديد في هذه الطريقة ، قدرتها على كشف أشكال الزحاف الثلاثة ، وقوانين إعادتها إلى أصولها النموذجية ، فصعوبة التقطيع تعود كما قلنا إلى وجود الزحاف أو التّغير الذي يبتعد بالبحر عن شكله النموذجي المعروف .

(١) اللسانيات الرياضية والعروض ص ٥٦ .  
(٢) أشار في ص ٤١ إلى أطروحته «العروض العربي واللسانيات الرياضية» بجامعة باريس 7

وقد تركّز تعديلنا على إلغاء ما يُسمّى بالوتد المفقود (/٥/) والتفاعيل الوهمية التي تقوم عليه ، وعلى إلغاء ما يُسمّى بالسبب الثقيل (/ / ) ، وبالتالي اعتبار الفاصلة (٥ / / / ) نواة إيقاعية قائمة بذاتها وغير قابلة للتجزئ .

كما قمنا بترتيب البحور ترتيباً منطقياً يوحي بخصائصها ، وسرنا بالبحث خطوة خطوة ، لنأخذ بيد الطالب إلى ما نريد له معرفته .

ولقد قسمتُ هذه الدراسة إلى قسمين ، عرضتُ في أولهما ما يجب أن يتسلح به شادي التقطيع من معرفة نظرية ، لا يحتاج معها إلى مراجعة كتب العروض الأخرى ، وقمتُ في ثانيهما بدراسة تطبيقية ، جعلتها تسير على منهج الدراسة النظرية خطوة خطوة ، ليخرج معها الطالب - بإذن الله - مستوعباً لكل ما جاء فيها .

وختاماً ، أتوجّه بالشكر إلى جميع الأخوة الذين تفضلوا بالاطلاع على مخطوطة البحث ، فأفدتُ من كريم ملاحظاتهم وتوجيهاتهم قبل النشر ، وبالشكر إلى الذين يطلعون عليه فيفيدونني بكريم ملاحظاتهم وتوجيهاتهم بعد النشر .

ولله الفضل من قبل ومن بعد .

د . عمر علي خلوف  
الرياض ١ / ١ / ١٤١٣ هـ  
١ / ٧ / ١٩٩٢ م



## مراحل التقطيع الشعري نظرياً

### «معرفة البحر»

يشتمل التقطيع على أربع مراحل سهلة الحفظ والتطبيق :

#### \* المرحلة الأولى : ترميز البيت :

من المعلوم أن الوزن الشعريّ ينشأ عن تتابعٍ معينٍ للحركات والسكنات التي تحملها كلمات البيت الشعري .  
وترميز البيت ؛ يعني تحليل البيت الشعري إلى مكوناته الأولية من الحركات والسكنات . حيث نقابل الحروف المتحركة<sup>(١)</sup> في البيت برمز الحركة (/) والحروف الساكنة<sup>(٢)</sup> برمز السكون (ه)<sup>(٣)</sup> .  
فكيف نتعرف على هذه المكونات الأولية للأوزان ؟

(١) الحرف المتحرك : هو ما تحرك بكسر أو ضم أو فتح ، ولا عبء في التقطيع بنوع الحركة .  
(٢) الحرف الساكن : هو كل حرف عربي من الحركات الثلاث ، وتعتبر الممدود حروفاً ساكنة دائماً ، لأنها تعادل من الناحية الإيقاعية الحروف الساكنة ، فالمدّ قرأ حركته تسبقه ، والقرار يعني السكون .

(٣) وهي أفضل طرق الترميز وأكثرها فائدة كما نظن ، لأنها لا تتعد عن رموز التشكيل المألوفة في الكتابة العربية ، ولأنها تقدم صورة حقيقية ملموسة للإيقاع الشعري ، حركة بحركة وسكوناً بسكون .  
وتستخدم بعض كتب العروض هذه الرموز مقلوبة ، فالدائرة للحركة والخط للسكون (القسطنطيني) .  
للزخشي ص ٥٢ ، العقد الفريد لابن عبد ربه ٢٨٤/٦ ، اللسانيات الرياضية والعروض د .  
حركات ( . ) أو رموزاً للمقاطع (فن التقطيع الشعري - د . خلوصي ص ٢٧ ، في العروض والقافية د . بكار ص ٥٦) ونأه بعضهم بين الطريقتين (علم العروض والقافية ، د . عتيق ص ٢٠، ٢٣) .  
ويستخدم آخرون الأرقام التي يحتاج في حفظها إلى حاسب آلي (العروض للحنفي ص ٢٦) وجميعها طرق مشوشة للذهن ، ويصعب معها تمييز الإيقاع .  
وتسهلاً للأمر وسرعته يمكن في طريقتنا اختصار الدائرة إلى نقطة ( . ) .

من المعلوم طبعاً ، أن الكتابة العربية تختلف في بعض الحالات عن النطق ، إذ توجد حروف نطقها ولا نكتبها (كالألف في هذا ولكن . . ) ، كما توجد حروف نكتبها ولا نطقها (كالألف في خرجوا واسمع . . ) . ونظراً إلى أن الوزن يقع على الكلام المنطوق لا المكتوب ، لذلك فالاعتبار للفظ لا للخط ، فما ثبت عند التلفظ وجب اعتباره ، وما سقط منه عند التلفظ أهمل .

وبعبارة أخرى : ما يُنطق يُحتسب ، وما لا يُنطق يُهمل . وهكذا تُحتسب الحروف الناقصة إملائياً ، وتهمل الحروف الزائدة إملائياً .

#### (أ) احتساب الحروف الناقصة إملائياً :

- ١ - يُحتسب الحرف المشدّد حرفين ؛ ساكنٌ فمتحرك . مثل : (نقل = نقّل = ه/ه/ ) .
- ٢ - تُحتسب المدة (ـ) حرفين ؛ متحركٌ فساكن . مثل : (آمن = ءآمن = ه/ه/ ) .
- ٣ - يُحتسب التنوين نوناً ساكنةً . مثل : (عيد = عيدن = ه/ه/ ) .
- ٤ - تُحتسب الحروف المحذوفة إملائياً مثل : (الألف في هذا = هاذا = ه/ه/ ، لكن = لاكن = ه/ه/ ) .
- ٥ - تُحتسب الحركات المشبعة للضائراً<sup>(١)</sup> ، والقوافي ، حروف مدٍّ مجانسة لها .

- فالكسرة المشبعة ؛ تحتسب ياءً ساكنةً مثل :

(به = بهي = ه/ه/ . في مركب = في مركبي = ه/ه/ه/ه/ ) .

٥١١١٠١٣

(١) تشيع حركة الضمير عادة إذا تحرك ما قبلها ، أما حركة الضمير الساكن ما قبلها فلا تشيع إلا لضرورة (فيه ، عليه ، منه . . ) .

- والصّمة المشبعة ؛ تُحتسب واواً ساكنةً مثل : (هم = همو = ه/ه/ ، ليتة = ليتهو = ه/ه/ه/ ، ملعب = ملعبو = ه/ه/ه/ ) .
- والفتحة المشبعة ؛ تُحتسب ألفاً ساكنةً مثل : (أن يلعب = أن يلعبا = ه/ه/ه/ه/ ) .

#### (ب) إهمال الحروف الزائدة إملائياً :

- ١ - تُهمل ألف الوصل الواقعة في درج الكلام مثل : (وابتدر ابتدارا = وبتدر بتدارا) .
- ٢ - تُهمل ألف (ال) التعريف القمرية عند الوصل مثل : (طلع القمر = طلع لقمر) بينما تُهمل (ال) التعريف الشمسية كلّها عند الوصل مثل : (غابت الشمس = غابت شمس) أو لامها فقط عند الابتداء (الشمس = أشمس) .
- ٣ - تُهمل ألف وياء حروف الجرّ المعتلة إذا وليها ساكنٌ مثل : (في الأرض = ف لأرض ، إلى البيت = إل لبيت ، على الجبل = عل لجبل )
- ٤ - كما تهمل ألف المقصور وياء المنقوص إذا وليهما ساكنٌ مثل : (المدى البعيد = ألد لبعيد ، المحامي القدير = المحام لقدير . . الخ) .
- ٥ - تُهمل واو الجماعة المتبوعة بساكنٌ مثل : (عمرو الأرض = عمّر لأرض) وألفها فقط إذا وليها متحركٌ مثل : (نصبوا مجداً = نصبو مجداً) .

ولن نتطرق إلى الكتابة العروضية في أكثر من الأمثلة السابقة ، لأنها كما قلنا ستؤدي بنا إلى طريقة غريبة جداً في الكتابة ، ومنقّرة للقارئ والمتعلم ، ويكفي معرفة قانونها السهل : ما يُنطق يُحتسب وما لا يُنطق يُهمل .



مثال (١) : يقول امرؤ القيس<sup>(١)</sup> :

مَكْرٌ مَفْرٌ ، مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعاً كَجُلْمُودٍ صَخْرٍ حَطُّهُ السَّيْلُ مِنْ عِلٍ  
الترميز : ٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥// ٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥//

وواضح من المثال ، أننا قابلنا كلَّ حرفٍ متحرك في البيت برمز الحركة (/) وكلَّ حرف ساكن فيه برمز السكون (٥) .  
ولذلك اعتبرنا التنوين في (مَكْرٌ مَفْرٌ مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعاً ، صَخْرٍ) نوناً ساكنة .  
واحتسبنا التشديد في (مَكْرٌ مَفْرٌ ، حَطُّهُ السَّيْلُ) حرفين ؛ ساكن فمتحرك .  
كما أهملنا (ال) التعريف الشمسية في (حَطُّهُ السَّيْلُ = حَطُّهُ سَيْلٌ) ،  
وأشبعنا حركة القافية بحرف مد ساكن مجانس لها (من علٍ = من علي) .

مثال (٢) : يقول ابن زيدون<sup>(٢)</sup> :

بِتُّمْ وَبِنَا فَمَا ابْتَلَتْ جَوَانِحُنَا شَوْقًا إِلَيْكُمْ وَلَا جَفَّتْ مَاقِينَا  
الترميز : ٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥// ٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥//٥//

ويتضح من المثال الثاني ؛ أننا احتسبنا الشدة حرفين ؛ ساكن فمتحرك في (بِنَا ، ابْتَلَتْ ، جَفَّتْ) ، واحتسبنا التنوين نوناً ساكنة في (شَوْقًا) ، كما احتسبنا المدة في (مَاقِينَا) حرفين ؛ متحرك فساكن ، بينما أهملنا ألف الوصل في (ابْتَلَتْ) ، وألف (فَمَا) لالتقاء الساكنين .

(١) ديوان امرؤ القيس ص ١٩ .  
(٢) ديوان ابن زيدون ص ٢٩٩ .

## \* المرحلة الثانية : تأصيل البيت :

ونعني بذلك ؛ معرفة التغيرات العارضة في البيت - إن وجدت - ثم إعادتها إلى أصلها النموذجي .

وتقع هذه التغيرات العارضة عادةً على المقاطع العروضية وهي الأنوية الإيقاعية التي تتشكل وفقاً لطريقة انتظام الحركات والسكنات .  
وتبعاً لعدد المتحركات التي تسبق السكون فإن المقاطع العروضية في بحور الشعر النموذجية لا تتعدى ثلاثة أنواع أصلية<sup>(١)</sup> :

- ١ - السَّبَب<sup>(٢)</sup> : ويتألف من متحرك فساكن ؛ ورمزه (٥/) .
- ٢ - الوَتْدُ : ويتألف من متحركين فساكن ؛ ورمزه (٥//) .
- ٣ - الفاصلة : وتتألف من ثلاث متحركات فساكن ؛ ورمزها (٥///) .

فالمقطع العروضي ينتهي دائماً بسكون ، ولذلك يمكن الاستدلال على نهايات المقاطع بالسكنات .

وتتشكل كلُّ بحور الشعر العربي ، وصورها المختلفة ، من تآلف الأسباب والأوتاد ، إلا البحر الكامل والبحر الوافر ، فيتشكلان من تآلف الفواصل والأوتاد فقط ، ولذلك تعتبر الفاصلة فيهما حقيقية أو أصلية ، وتتميز بأنها متبوعة دائماً بوترٍ وحيد .  
في حين لا تتألف الأسباب والفواصل ، كما لا تتجاوز الأوتاد إلا بعد الزحاف كما سنرى .

(١) يذكر العروضيون أنواعاً أخرى نظرية ، ليس لها في عالم الشعر أدنى نصيب ، كالسبب الثقيل (//) والوتر المفروق (//) . . . وهي مما استعمله د. حركات .  
(٢) أسماء المقاطع العروضية - كمصطلحات العروض الأخرى - لم تعد توحى بالمراد منها ، وكان بودنا وضع مصطلحات موجبة أخرى .



ويعتبر الوتد (ه//) أهم هذه المقاطع لدخوله في جميع بحور الشعر<sup>(١)</sup> ، ولعدم إصابته بالتغيير . بينما يعتري التغيير السبب (ه/) بإمكانية سقوط ساكنه ، والفاصلة (ه//) بإمكانية إسكان متحركها الثاني (ه// < ه/ه/ ) .

وقلما يخلو بيت شعري من زحاف أو (تغيير) ، بل يُعتبر البيت النموذج نادراً ، والبيت المزاحف هو الأشيع . وبسبب الزحاف ، تنشأ لدينا ثلاثة أشكالٍ عارضة<sup>(٢)</sup> تُخالف النموذج ، ندعوها : «أشكال الزحاف» وهي :

١ - ظهور الفاصلة<sup>(٣)</sup> (ه//) : وهي مقطع ثانوي قليل الورد ، يتألف من أربعة متحركات فساكن . وتنشأ الفاصلة عادةً من سقوط ساكني سببين متوالين بعدهما وتد (ه/ه/ < ه//) ، وبالتالي فمن السهل جداً ردها إلى أصلها (ه/ه/ه/ ) .

٢ - ظهور فاصلة عارضة (ه//) في غير الكامل والوافر :

وتنشأ عادة من سقوط ساكن سبب بعده وتد (ه/ه/ < ه//) . وتعتبر كل فاصلة غير متبوعة بوتد وحيد فاصلةً عارضة ، ما لم تتوفر قرينة قوية بأصالتها ، كوجود فاصلة أصلية معها في حشو البيت . أي أن الفاصلة العارضة هي كل فاصلة متبوعة بسبب (ه//ه/ه/) أو بوتدين (ه//ه/ه//) - حتى لو كانا موزعين على شطري البيت - أو متبوعة بفاصلة أخرى (ه//ه//ه/) ، أو حرة غير متبوعة

(١) عدا بحر الخبب .

(٢) لم نذكر هنا زحاف الكامل والوافر (إسكان ثاني الفاصلة الأصلية) لانتفاء الحاجة إلى ذلك في التقطيع ، ويعرف موقعه عادة بعد تحديد البحر ، انظر الأمثلة التطبيقية رقم (٢٣، ٢٢، ٢١، ٣، ٢) .

(٣) وهي من مسميات الخليل لها ، وفضلناها على اسم الفاصلة الكبرى منعاً لتكرار مصطلح الفاصلة .

بأي مقطع آخر (ه//) .

وباختصار : هي ماسوى الفاصلة الأصلية ، ويسهل بالتالي ردها إلى أصلها (ه/ه/ه/ ) .

٣ - تجاور وتدين فأكثر (ه//ه//ه//) :

وذلك لتشكّل أوتاد عارضة ، نشأت من سقوط الساكن الأول لسببين متجاورين ه/ه/ < ه//) فإذا رَقَمْنَا الأوتاد المتجاورة من اليسار إلى اليمين ، دَلَّتْ الأرقام الزوجية على الأوتاد العارضة ، لذا يمكن أن يُردَّ كل وتد زوجي إلى أصله (أي إلى سببين) :

مثال : لدينا سلسلة من الأوتاد المتجاورة : ه// | ه// | ه// | ه//  
 ١ - نُرقِّم الأوتاد من اليسار إلى اليمين : ١ | ٢ | ٣ | ٤  
 ٢ - نُعيد ما كان رقمه زوجياً إلى سببين : ه// | ه/ه/ | ه// | ه/ه/

\*\*\*

ملاحظة (١) : إذا انتهى الشطر الأول بوتدين متتاليين (ه//ه//ه/) ، أو بفاصلة فوتد (ه//ه//ه/) ، وأبتدأ الشطر الثاني بوتد (ه//) ، فتُعتبر الأوتاد سلسلة واحدة<sup>(٣)</sup> .

ملاحظة (٢) : إذا انتهى الشطر الثاني بوتدين متتاليين (ه//ه//ه/) فيتركان دون تأصيل حتى الانتهاء من تقطيع البيت<sup>(٤)</sup> .

(١) فأكثر .

(٢) فأكثر .

(٣) الأمثلة ٦، ٧، ٨، ٩ .

(٤) الأمثلة ٨، ٢٠، ٤٢ .



وبمعرفتنا لأشكال الزحاف الثلاثة العارضة في الشعر ، ولأسباب نشوئها ، نستطيع إذن ردها إلى أصولها النموذجية بسهولة ، وذلك اعتماداً على ثلاثة قواعد ذهبية سهلة الحفظ والتطبيق نسميها «قواعد التأصيل» :

١ - القاعدة الأولى : كلُّ فاصلة ( / / / / ) ؛ أصلها سببان فوتد ( / / / / ) .

٢ - القاعدة الثانية : كلُّ فاصلةٍ عارضة ( / / / ) ؛ أصلها سبب فوتد ( / / / ) .

٣ - القاعدة الثالثة : كلُّ وتدٍ عارض ( / / ) ؛ أصله سببان متتاليان ( / / )<sup>(١)</sup> .

وسنلاحظ في الدراسة التطبيقية ، أن قواعد التأصيل تنطبق على جميع البحور ، وعلى معظم قوالبها المختلفة ، باستثناء بعض الحالات الشاذة<sup>(٢)</sup> ، والناجمة أساساً عن تنوع أعاريض وضروب البحر الواحد وهي :

١ - تجاوز وتدين في ضرب الطويل (مفاعِلن / / / / ) ، أو ظهورُ فاصلةٍ عارضةٍ فيه متبوعةٍ بتدٍ وحيد ، فهي فاصلة شبه حقيقية (فعولن مفاعِلن / / / / / / ) .

وتطبق قواعد التأصيل هنا يُحوّل (مفاعِلن) إلى (مستفعلن / / / / / / ) بدّل (مفاعِلن / / / / ) . كما يؤدي إلى اعتبار الفاصلة أصلية .

(١) بعد الانتهاء من تأصيل البيت وعودته إلى أصله النموذجي يمكن الوصول إلى معرفة بحره في هذه المرحلة ، وذلك بمقارنة رموزه الناتجة مع رموز البحور النموذجية (جدول رقم ٢) ، ولكن يحتاج ذلك دائماً إلى وجود هذا الجدول ، لذلك فإن المرحلة الثالثة (تحديد التفاعيل) أكثر فائدة لمن يحفظ تفاعيل البحور غيباً .

(٢) تحاشى د . حركات التعرض لمثل هذه الإشكالات .

ويسهل تجاوز هذا الإشكال بالاعتماد دائماً على تقطيع الشطر الأول ، بل يكفي في الطويل معرفة التفعيلتين الأوليتين فقط<sup>(١)</sup> .

٢ - ويشدّ عن قواعد التأصيل كذلك ، كلُّ ما انتهى شطره بـ (فعولن / / / / ) أو (فعو / / ) من بحر الرجز .

حيث يتشكل لدينا دائماً في نهاية الشطر وتدان متجاوران أو أكثر هكذا : ( . . . مستفعلن فعولن / / / / / / ) ، أو فاصلة عارضة متبوعة بتدٍ وحيد ، فهي شبه حقيقية مثل : ( . . . مستعلن فعولن / / / / / / ) .

وقد اجتمعت الحالتان في المثال التالي ؛ يقول نزار قباني<sup>(٢)</sup> :

|         |      |            |       |       |             |        |         |        |
|---------|------|------------|-------|-------|-------------|--------|---------|--------|
| أَعْدُو | مَعَ | الْعَبِيرِ | دُونَ | هَمٍّ | وَجِئْتَنِي | أَنْتِ | وَجَاءَ | هَمِّي |
| / /     | / /  | / /        | / /   | / /   | / /         | / /    | / /     | / /    |
| 1       | 2    | 3          | 4     |       |             |        |         |        |

وتطبق قواعد التأصيل هنا يُحوّل التّد إلى الأصليّ إلى عارض ، والعارض إلى أصلي . ويصعبُ تجاوز هذه المشكلة إلا بالخبرة والمران .

(١) راجع الملاحظة ٢ ص ٢٣ ، والأمثلة ٩، ٨ ص ٤٧، ٤٨ .

(٢) الأعمال الكاملة ٢٠٥/١ .

### \* المرحلة الثالثة : تحديد التفاعيل :

ونعني بذلك تقسيم البيت إلى تفاعيله التي يتركب منها ، وذلك بعد تأصيله .

والتفاعيل ، هي الوحدات الإيقاعية التي تنشأ عن كيفية انتظام وتآلف المقاطع العروضية السابقة داخل الوزن الشعري . وهي ثماني تفعيلات أصلية<sup>(١)</sup> ، (الجدول رقم ١) .

جدول رقم (١) : التفاعيل الأصلية

| زمر التفاعيل حسب مقاطعها الأول | م | التفاعيل الرمزية ومقاطعها | التفاعيل اللفظية |
|--------------------------------|---|---------------------------|------------------|
| ١                              | ١ | ٥/// ٥///                 | مُتَفَاعِلُنْ    |
| ٢                              | ٢ | ٥/// ٥//                  | مُفَاعَلَتُنْ    |
| ٢                              | ٣ | ٥// ٥//                   | فَعُولُنْ        |
| ٢                              | ٤ | ٥/ ٥/ ٥//                 | مَفَاعِيلُنْ     |
| ٣                              | ٥ | ٥// ٥/                    | فَاعِلُنْ        |
| ٣                              | ٦ | ٥/ ٥// ٥/                 | فَاعِلَاتُنْ     |
| ٤                              | ٧ | ٥// ٥/ ٥/                 | مُسْتَفْعِلُنْ   |
| ٤                              | ٨ | ٥/ ٥/ ٥/ /                | مَفْعُولَات      |

(١) نظراً لاستخدامهم مفهوم الوند المرفوق (/٥/) ، يستخدم العروضيون تفاعيل وهمية يقيمونها عليه وهي (فاع لاتن ، ومستفع لن) مع اعتبارهم (مفعولات) ذات وند مرفوق كذلك (انظر المعيار ص ١٨) وهي جميعها مما استخدمه د. حركات (اللسانيات الرياضية والعروض ص ٥٠) .

وبغض النظر عن مفعولات ؛ يلاحظ أنه لا بدّ في كل تفعيلة من وند وحيد<sup>(٢)</sup> ، ينضمّ إليه :

- إما فاصلة ؛ (متفاعلن ٥/// ٥// ومفاعلتن ٥/// ٥//) ويلاحظ أنها متعاكستا الترتيب .
- أو سبب ؛ (فعولن ٥// ٥/ وفاعلن ٥// ٥/) ويلاحظ أنها متعاكستا الترتيب .
- أو سببان ؛ (مفاعيلن ٥// ٥/ ٥/ وفاعلاتن ٥// ٥/ ٥/) ومستفعلن ٥// ٥/ ٥/ ويلاحظ أن مفاعيلن ومستفعلن متعاكستا الترتيب كذلك .

ويختلف موقع الوند من التفعيلة ؛ فهو :

- إما في أولها ؛ (مفاعلتن ٥/// ٥// ، فعولن ٥// ٥/ ، مفاعيلن ٥// ٥/ ٥/ ) .
- أو في وسطها ؛ (فاعلاتن ٥// ٥/ ٥/ ) .
- أو في آخرها ؛ (متفاعلن ٥// ٥// ٥/ ، فاعلن ٥// ٥/ ، مستفعلن ٥// ٥/ ٥/ ) .

أما (مفعولات /٥/ ٥/ ٥/) فتتألف كما نرى من ثلاثة أسباب فحركة . وتندمج الحركة عادة مع ما بعدها لتشكّل الوند الخاص بها (فهي إذن تفعيلية وتدية) ، وعلى الرغم من أنها تشطر الوند الذي تشكّله مع مايلها ، فلقد قبلنا بها كوحدة لحمل إيقاع بعض البحور عليها فقط<sup>(٣)</sup> ، مع وعينا التام بأنها لا تقوم بنفسها أبداً ، وهي لاتعني لنا أكثر من حملها للإيقاع .

(١) لذا يمكن معرفة عدد تفاعيل الشطر النموذجي وفقاً لعدد الأوتاد فيه ، وذلك قبل معرفة بحره .

(٢) وذلك بدلاً من إحداث تفاعيل وأشكال جديدة للبحور .



ووفقاً لاختلاف نوع التفاعيل ، وعددها ، وترتيبها ، تتشكل بحور الشعر المختلفة (الجدول رقم ٢) .  
ويمثل بيت الشعر بشطريه المتناظرين وحدة الوزن الكبرى ، ويُعبّر عادةً عن بحره . ومع أن الشطرَ الواحد يكفي لتحديد الوزن ، إلا أننا نحتاج للبيت التام لتحديد القالب الفرعي للبحر .

الشعر المختلفة (الجدول رقم رقم ٢) .

وَيُمَثِّلُ بَيْتُ الشَّعْرِ بِشَطْرِيهِ الْمُنَاطِرِينَ وَحِدَةَ الْوِزْنِ الْكُبْرَى ، وَيُعْبَرُ عَادَةً عَنْ بَحْرِهِ . وَمَعَ أَنَّ الشَّطْرَ الْوَاحِدَ يَكْفِي لِتَحْدِيدِ الْوِزْنِ ، إِلَّا أَنَّا نَحْتَاجُ

للبیت التام لتحديد القلب الفرعي للبحر .

جدول رقم (٢) : زمر البحور النموذجية وتفاعيلها

| اسم البحر              | التفاعيل اللفظية للبحر                    | التفاعيل الرمزية للبحر                          | م  | زمر البحور حسب التقطيع الأول                              | زمر البحور حسب المقطع الأول |
|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| الوافر                 | مُفَاعَلَتْنِ مَفَاعَلَتْنِ فعولن         | ه / ه /   ه /     ه /     ه /     ه /           | ١  | ه /     ه /    <br>مفاعلتن                                | ١                           |
| المُتقارب              | فعولن فعولن فعولن فعولن                   | ه / ه /   ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /       | ٢  | ه / ه /  <br>فعولن                                        |                             |
| الطويل                 | فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن               | ه / ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     ه / ه / | ٣  | ه / ه / ه /    <br>مفاعيلن                                |                             |
| الهزج                  | مفاعيلن مفاعيلن                           | ه / ه / ه /     ه / ه / ه /                     | ٤  | ه / ه / ه /    <br>مفاعيلن                                |                             |
| المضارع                | مفاعيلن فاعلاتن                           | ه / ه /   ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /       | ٥  | ه /     ه /    <br>فاعلن                                  |                             |
| المتدارك               | فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن                   | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ٦  | ه / ه /     ه / ه /    <br>فاعلتن                         | ٢                           |
| الرَّمَل               | فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن           | ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     | ٧  | ه / ه /     ه / ه /    <br>فاعلتن                         |                             |
| المديد                 | فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن             | ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     | ٨  | ه / ه /     ه / ه /    <br>فاعلتن                         |                             |
| الخفيف                 | فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن                   | ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     | ٩  | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مفاعِلن <sup>(١)</sup> |                             |
| الكامل                 | مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ مُتَفَاعِلُنْ | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١٠ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                | ٣                           |
| الرَّخَز               | مستفعلن مستفعلن مستفعلن                   | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١١ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| السريع                 | مستفعلن مستفعلن فاعلن                     | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١٢ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| البسيط                 | مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن               | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١٣ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| اللاحق <sup>(٢)</sup>  | مستفعلن فاعلن فاعلن فاعلن                 | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١٤ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| المُجْتَث              | مستفعلن فاعلاتن                           | ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     | ١٥ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| المنسرح                | مستفعلن مفعولات مستفعلن                   | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١٦ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| المخلَع <sup>(٣)</sup> | مستفعلن مفعولات فعْلن                     | ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     ه / ه /     | ١٧ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مستفعلن                |                             |
| المقتضب                | مفعولات مستفعلن                           | ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     ه /     | ١٨ | ه /     ه /     ه /     ه /    <br>مفعولات                |                             |

(١) أضفنا البحر الكامل إلى الزمرة الثالثة ، لانسجامه مع قانونها كما سنرى ، علماً بأنه كثيراً ما يرد الكامل مبدوءاً بسببين نتيجة الزحاف الذي يعترى الفاصلة بإسكان متحركها الثاني .

(٢) في دراستنا المخطوطة عن العروض أضفنا البحر اللاحق كنمط جديد ، ودرسنا المخلع كبحر مستقل .



وبنظرة واعية فاحصة إلى جدول البحور النموذجية السابق ، يمكن استنتاج الخصائص التالية :

( أ ) تنقسم البحور النموذجية إلى ثلاث زُمر ، وفقاً للمقطع العروضي الذي تبتدئ به .

- ١ - الزمرة الأولى : تبتدئ بوتر ، وتضم خمسة بحور هي :  
(الوافر ، والمتقارب ، والطويل ثم الهزج والمضارع) .
- ٢ - الزمرة الثانية : تبتدئ بسبب (فوتر) ، وتضم أربعة بحور هي : (المتدارك فالرمل والمديد والخفيف) .
- ٣ - الزمرة الثالثة : تبتدئ بسببين - أو فاصلة ، وتضم البحور التسعة الأخيرة .

(ب) في البحور النموذجية ، لا يتجاوز وتدان أبداً .

(ج) في البحور النموذجية ؛ لا توجد فاصلة في غير الوافر والكامل ، وهي فاصلة حقيقية ، تتميز بأنها متبوعة دائماً بوتر وحيد .

وبإمعان النظر في كيفية انتظام المقاطع العروضية في بحور كل زمرة ، يمكن استنتاج أربعة قوانين سهلة ، تصلح لتقطيع أي بيت إلى تفاعيله النموذجية بيسر قبل معرفة بحرهِ ، نسميها «قوانين التقطيع» :

١ - القانون الأول : إذا بدأ البيت بوتر ( / / ) فضع قاطعاً قبل كل وتر<sup>(١)</sup> . . (ويشمل بحور الزمرة الأولى عدا المضارع) .

(١) أي أن الأوتاد هي بدايات التفاعيل لذا نأخذ الوتر وما يليه من أسباب .

٢ - القانون الثاني : إذا بدأ البيت بسبب فوتر ( / / ) فضع قاطعاً قبل كل سبب يليه وتر<sup>(٢)</sup> . (ويشمل بحور الزمرة الثانية عدا الخفيف) .

٣ - القانون الثالث : إذا بدأ البيت بسببين ( / / ) أو فاصلة ( / / / ) فضع قاطعاً بعد كل وتر<sup>(٣)</sup> . (ويشمل بحور الزمرة الثالثة عدا المنسرح والمخلع والمقتضب) .

٤ - القانون الرابع : إذا تجاوزت ٣ أسباب متتالية في حشو البيت<sup>(٤)</sup> ، فضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً . (ويشمل البحور الخمسة المستثناة من الزمرة الثلاثة السابقة ، وهي :

|               |           |           |                                   |
|---------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| ١ - المضارع : | / / / / / | / / / / / | مفاعيلن فاعلاتن                   |
| ٢ - الخفيف :  | / / / / / | / / / / / | / / / / / فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن |
| ٣ - المنسرح : | / / / / / | / / / / / | / / / / / مستفعلن مفعولات مستفعلن |
| ٤ - المخلع :  | / / / / / | / / / / / | / / / / / مستفعلن مفعولات فعّلعن  |
| ٥ - المقتضب : | / / / / / | / / / / / | / / / / / مفعولات مستفعلن         |

ملاحظة : بعد الانتهاء من تحديد التفاعيل الرمزية ، نضع تحتها مايقابلها من تفاعيل لفظية ، بمقارنتها مع جدول التفاعيل الأصلية (ص ٢٦) .

(١) أي أن الأسباب التي تسبق الأوتاد هي بدايات التفاعيل .  
(٢) أي أن الأوتاد هي نهايات التفاعيل لذا نأخذ الوتر وما يسبقه من أسباب .  
(٣) أما تجاوز ٣ أسباب في العروض والضرب (نهايات الأشرطة) فليس من هذا القبيل (الأمثلة :  
٤١، ٣٥، ٣١، ٢٥، ٢٢، ١٩)



### \* المرحلة الرابعة : تحديد البحر :

وذلك بمقارنة تفاعيل البيت التي وصلنا إليها مع جدول تحديد البحور (رقم ٣) ، فإذا تطابقت تفاعيل البيت مع تفاعيل بحر ما ، كان هذا دليلاً على أن هذا البيت من هذا البحر .

وجدير بالذكر هنا أن لكل بحر صوراً فرعية متعددة تختلف عن الشكل النموذجي وفقاً لاختلاف تفعيلتي العروض والضرب ، أما تفاعيل الحشوف فهي نفسها دائماً . ولتحديد القالب الفرعي للبحر يجب الرجوع إلى الجداول الخاصة بقوالب البحور .

| البحر    | م  | التفاعيل المكونة للبيت          | التفعيلة الأولى للبيت |
|----------|----|---------------------------------|-----------------------|
| الكامل   | ١  | متفاعِلن متفاعِلن متفاعِلن      | ١ متفاعِلن            |
| الوافر   | ١  | مفاعِلتن مفاعِلتن فعولن         | ٢ مفاعِلتن            |
| المقارب  | ٣  | فعولن فعولن فعولن فعولن         | ٣ فعولن               |
| الطويل   | ٤  | فعولن مفاعِلين فعولن مفاعِلين   |                       |
| الهزج    | ٥  | مفاعِلين مفاعِلين               | ٤ مفاعِلين            |
| المضارع  | ٦  | مفاعِلين فاعِلاتن               |                       |
| المتدارك | ٧  | فاعِلن فاعِلن فاعِلن فاعِلن     | ٥ فاعِلن              |
| الرمل    | ٨  | فاعِلاتن فاعِلاتن فاعِلاتن      |                       |
| المديد   | ٩  | فاعِلاتن فاعِلن فاعِلاتن        | ٦ فاعِلاتن            |
| الخفيف   | ١٠ | فاعِلاتن مستفعِلن فاعِلاتن      |                       |
| الرجز    | ١١ | مستفعِلن مستفعِلن مستفعِلن      |                       |
| السريع   | ١٢ | مستفعِلن مستفعِلن فاعِلن        |                       |
| البسيط   | ١٣ | مستفعِلن فاعِلن مستفعِلن فاعِلن |                       |
| اللاحق   | ١٤ | مستفعِلن فاعِلن فاعِلن          | ٧ مستفعِلن            |
| المجث    | ١٥ | مستفعِلن فاعِلاتن               |                       |
| المنسرح  | ١٦ | مستفعِلن مفعولاتُ مستفعِلن      |                       |
| المخلع   | ١٧ | مستفعِلن مفعولاتُ فعِلن         |                       |
| المقتضب  | ١٨ | مفعولاتُ مستفعِلن               | ٨ مفعولاتُ            |

ملحق  
جدول رقم (٤) : التفاعيل البديلة (الزحاف)

| زمر التفاعيل حسب مقطعها الأول | م | التفعيلة الأصلية ورمزها | التفعيلة البديلة ورمزها            | البحر الذي ترد فيه البدائل          |
|-------------------------------|---|-------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| o///                          | ١ | متفاعِلن<br>o///o///    | متفاعِلن <sup>(١)</sup><br>o//o/o/ | الكامل                              |
| o//                           | ٢ | مفاعِلتن<br>o///o//     | مفاعِلتن <sup>(٢)</sup><br>o/o/o// | الوافر                              |
|                               | ٣ | فعولن<br>o/o//          | فعولُ<br>/o//                      | التقارب والطويل                     |
|                               | ٤ | مفاعِلين<br>o/o/o//     | مفاعِلُ<br>/o/o//                  | الهزج ، ووجوباً في المضارع          |
| o/                            | ٥ | فاعِلن<br>o//o/         | فاعِلن<br>o///                     | المتدارك ، المديد ، البسيط ، اللاحق |
|                               | ٦ | فاعِلاتن<br>o/o//o/     | فاعِلاتن<br>o/o//                  | الرمل ، المديد ، الخفيف ، المجتث    |
|                               |   |                         | فاعِلاتن<br>/o//o/                 | في ضرب الخفيف والمجتث فقط           |
| o/o/                          | ٧ | مستفعِلن<br>o//o/o/     | مستفعِلن<br>o//o//                 | جميع البحور التي ترد فيها مستفعِلن  |
|                               |   |                         | مستفعِلن<br>o///o/                 | جميع البحور التي ترد فيها مستفعِلن  |
|                               |   |                         | مُتَعِلن<br>o///                   | الرجز وأحياناً السريع               |
|                               | ٨ | مفعولاتُ<br>/o/o/o/     | مفعولاتُ <sup>(٣)</sup><br>/o/o/o/ | المنسرح والمخلع والمقتضب            |

- (١) تساوي مستفعِلن o//o/o/ .  
(٢) تساوي مفاعِلين o/o/o// .  
(٣) تسمى فاعِلات o//o/ .

### ملاحظات :

- ١ - لاحظ تكوّن الفاضلة (o///) بعد سقوط ساكني السببين المتتالين من مستفعِلن (o//o/o/).
- ٢ - لاحظ تكوّن الفاضلة العارضة (o//) بعد سقوط ساكن السبب الأول من فاعِلن (o//o/) وفاعِلاتن (o/o//o/).
- ٣ - لاحظ تكوّن الوجد العارض (o//) بعد سقوط ساكن السبب الأول من مستفعِلن (o//o/o/).
- ٤ - لاحظ تحوّل الفاضلة الحقيقية في الكامل والوافر إلى سببين ، بسكون ثانيها (o//o/ < o//o/).



## الفصل الثاني

## مراحل التقطيع الشعري تطبيقاً

## مراحل التطبيق الشعري تطبيقاً

بعد انتهائنا من الدراسة النظرية ، نرى من الأهمية بمكان ، دعمها بدراسة تطبيقية شاملة ، نختبر فيها مدى ملاءمتها ، وجدواها ، ومقدرتها على كشف البحور ، مهما بُعد البحر عن شكله النموذجي المألوف . كما نتثبت ونستذكر فيها أهم مدارسنا ووعيناها نظرياً .  
ولذلك جعلناها تسير على منهج الدراسة النظرية خطوة خطوة ، وبالترتيب ذاته ، وكرّرنا ذلك في كل مثال ، مع يقيننا أن المتدرب قد لا يحتاج إلى مثل هذا التكرار ، وربما استطاع المتدرب بعد وعيه للأمثلة الأولى أن يستغني عن الكثير مما كررناه ، وأن يدمج أكثر من مرحلة في خطوة واحدة .

وقد قمنا باختيار أمثلة من كل بحر من بحور الشعر المعروفة ، بحيث تمثلت وتكررت فيها الحالات العارضة الثلاثة . .  
ونظراً إلى أن الجدول رقم (٢) يمثل القوالب النموذجية للبحور ، فقد ركّزنا على اختيار الأمثلة من قوالب البحر الفرعية - والمستحدثة أحياناً - والتي تختلف عادة عن شكله النموذجي باختلاف تفعيلة العروض أو الضرب أو كليهما معاً .



(٢) يقول المتنبي (٣) :

إذا غامرت في شرفٍ مرومٍ      فلا تقنعُ بما دونَ النجومِ  
١ - ترميز البيت :      / / / / / / / / / /      / / / / / / / / / /

٢ - تأصيل البيت : لا يوجد في البيت أي شكل من الأشكال العارضة ، والفاصلة الوحيدة في الشطر الأول متبوعة بوتد وحيد ، فهي فاصلة أصلية (لا ترد إلا في الوافر أو الكامل) .

٣ - تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بوتد أيضاً ، فينطبق عليه قانون التقطيع الأول ، لذا نضع قاطعاً قبل كل وتد .

٥/٥/// | ٥/٥/٥/// | ٥/٥/٥/// | ٥/٥/// | ٥///٥/// | ٥/٥/٥///  
 فَعُولُنْ | مَفَاعِيلُنْ | مَفَاعِيلُنْ | فَعُولُنْ | مَفَاعِلَتُنْ | مَفَاعِيلُنْ

٤ - تحديد البحر : واضح أن (مفاعيلن) هنا هي التفعيلة البديلة (مفاعلتن) لورودها إلى جانب (مفاعلتن) أي أن صياغة البيت الفعلية هي :

مفاعِلَتُنْ مفاعِلَتُنْ فعولنْ مفاعِلَتُنْ مفاعِلَتُنْ فعولنْ

(١) شرح المعلقات العشر ص ١٥٣ .  
(٢) فهو الوافر قطعاً ، لأن الكامل يبدأ بفاصلة أو سببين .











(١٠) يقول الفند الزماني (أو ابن علس) <sup>(١)</sup> :

١- ترميز البيت : ٥/٥/٥/٥/٥    ٥/٥/٥/٥/    ٥/٥    ٥/٥    ٥/٥/٥/٥    ٥/٥/٥/٥    ٥/٥/٥/٥

بينما يوجد في ضرب البيت فاصلة متبوعة بتد وحيد  
(فهى شبه حقيقية) <sup>(٧)</sup> !

o// o///o// o/o/o// o/o// o/o/o// o/o// o/o/o// o/o//

۳۔ تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بوتر ، فنضع قاطعاً قبل كل وتر .

|     |         |         |       |         |       |           |       |
|-----|---------|---------|-------|---------|-------|-----------|-------|
| ه/ل | ه/ل/ل/ل | ه/ه/ل/ل | ه/ل/ل | ه/ه/ل/ل | ه/ل/ل | ه/ه/ل/ل/ل | ه/ل/ل |
| فعل | مفاعلتن | مفاعيلن | فعولن | مفاعيلن | فعولن | مفاعيلن   | فعولن |

٤ - تحديد البحر : وفقاً لتفاعيل الشطر الأول وبداية الثاني نعلم أن البيت من [البحر الطويل] وبالتالي تكون التفعيلتان الأخيرتان هما (فعولُ مفاعلن) وليستا (مفاعلتن فعول) .

(۱) دیوانہ ص ۹ .

(٢) انظر الملاحظة رقم ١ ص ٢٣ .

وقد أبدأ بالطعن على تثنى سنن الرجل  
١ - ترميز البيت : // /    // /    // /    // /

٢- تأصيل البيت : توجد فاصلة عارضة في كل شطر ، فُتْرَدَانِ إِلَى أَصْلِيهِمَا (٥//٥) .

٥/٥/٥//٥/٥/٥//      /٥/٥//٥/٥/٥//

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بوتر ، فنضع قاطعاً قبل كل وتر .

|          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| مفاعیلن  | مفاعیلن  | مفاعیلن  | مفاعیلن  |
| ۰/۰/۰/۰/ | ۰/۰/۰/۰/ | ۰/۰/۰/۰/ | ۰/۰/۰/۰/ |

٤- تحديد البحر : بمقارنة هذه التفاعيل مع جدول تحديد البحور ، نعرف أنه من [بحر الهزج] .

ويلاحظ أن ورود (مفاعيل) في عروض البيت لم يؤثر  
أبداً على عمليتي التأصيل أو التقطيع<sup>(٢)</sup>.

(١) الصاهل والشاحج ص ٤٣٣ .

(٢) ومثل ذلك ، ورود فعول في عروض المتقارب .





سَهِّروا فِي الظُّلَمِ وَغَفَوا يَحْمُونَ

١ - ترميز البيت : o///    o/    o//    o///    o/    oo//

٢- تأصيل البيت : يوجد في كل شطر فاصلة عارضة ، فتردّان إلى أصليهما (٥//٥) .

o o // o / o // o /                      o // o / o // o /

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسبب فوتد ، لذا نضع قاطعاً قبل كل سبب يليه وتد .

|        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| هه//ه/ | ه//ه/  | ه//ه/  | ه//ه/  |
| فاعلان | فاعِلن | فاعِلن | فاعِلن |

٤- تحديد البحر : بالمقارنة ، يتضح أنه أحد صور [البحر المتدارك] المجزوء .

(١) ديوان العقاد ، المجلد ٢ ، ص ٥٧١ .

غَرَسَ النَّاسُ قَدِيماً وَنَوَا لَمْ يَدُمْ غَرْسٌ وَلَمْ يَخْلُدْ بِنَاءٌ

١- ترميز البيت : ه ههه / هههه / هههه / هههه / هههه / هههه

٢- تأصيل البيت : في الشطر الأول ٣ فواصل عارضة ترد إلى أصلها (٥//٥/).

بينما يعتبر الشرط الثاني نموذجياً - ويمكن الاعتماد عليه فقط لو أردنا . .

o o / / o / o / o / / o / o / / o / o / / o / o / / o /

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسبب فوتد ، فنضع قطعاً قبل كل سبب يليه وتد .

فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلاتن | فاعلن | فاعلاتن | فاعلاتن

٤ - تحديد البحر : بمقارنة هذه التفاعيل مع جدول تحديد البحور ، يتبين أنه [بحر الرمل] .. وجاء في أصله على :

فَعِلَاتِنِ    فَعِلَاتِنِ    فَعِلْنِ    فَاعِلَاتِنِ    فَاعِلَاتِنِ    فَاعِلَانُ

(١) الشوقيات ١٤/٣ .





(١٧) يقول الأخطل<sup>(١)</sup> :

فَسَرُوا لِيْلَهُمْ كُلَّهُ فَعَدُوا وَاهُمُ أَشْتَاتُ

١ - ترميز البيت : ٥/// ٥/ ٥/// ٥// ٥/ ٥/// ٥/

٢- تأصيل البيت : كل الفواصل في البيت عارضة ، فتُرَدُّ إلى أصولها . (٥//٥/).

o///o/ o///o/ o/o///o/ o///o/ o///o/ o/o///o/

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسبب فوتد ، لذا نضع قاطعاً قبل كل سبب يليه وتد .

|          |           |              |           |           |              |
|----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|
| ه/ه/     | ه/ه/ه/    | ه/ه/ه/ه/     | ه/ه/ه/    | ه/ه/ه/    | ه/ه/ه/ه/     |
| فَعْلُنْ | فَاعِلُنْ | فَاعِلَاتُنْ | فَاعِلُنْ | فَاعِلُنْ | فَاعِلَاتُنْ |

٤ - تحديد البحر : وفقاً لتفاعيل الشطر الأول ، نعلم أن البيت من [البحر المديد] ، وقد جاء على العروض (فاعلن) والضرب (فعلن) .

(١) شعر الأخطل ص ٧٨٦ .

- 56 -

(١٨) يقول المعري<sup>(١)</sup> :

وَشَبِيهُهُ صَوْتُ النَّعِيِّ إِذَا قِيدَ سَبْصَبَاتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ نَادٍ

١- ترميز البيت : ه/ه/ ه/ه/ ه/ه/ه/ه/ ه/ه/ه/ه/ ه/ه/ه/ه/

1      2

٢ - تأصيل البيت : نلاحظ أن البيت مدور (أي متصل الشطرين) وفيه ٣ فواصل عارضة ووتدان متجاوران . فردُّ كل عارض إلى أصله .

$\frac{o}{o} / \frac{o}{o} / \frac{o}{o} / \frac{o}{o} / \frac{o}{o}$        $\frac{o}{o} / \frac{o}{o} / \frac{o}{o} / \frac{o}{o} / \frac{o}{o}$

३ २ १                          ३ २ १

٣- تحديد التفاعيل : نظراً لظهور ٣ أسباب متجاورة في كل شطر ، لذا نطبق القانون الرابع ، فنضع قطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|ه/ه/ه/ه/|  
 فاعلاتن مستفعِلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعِلن فاعلاتن فاعلاتن

٤ - تحديد البحر : بمقارنة التفاعيل مع جدول تحديد البحور يتضح أن البيت من [البحر الخفيف] .

(١) سقط الزند ص ٧ .

- ၈၇ -

(١٩) ويقول أيضاً<sup>(١)</sup> :

أَبَكَتْ تَلَكُمُ الْجَمَاهُ أُمَ غَدَّ تَ عَلَى فَرْعِ غُصْنِهَا الْمِيَادِ

[illegible]

۲- تأصيل البيت : البيت مدّور ، وفيه فاصلتان عارضتان ، ووتدان متجاوران في كل شطر ، فردّ كل عارض إلى أصله .

[illegible]

٣- تحديد التفاعيل : نظراً لظهور ٣ أسباب متجاوزة قي كل شطر ، لذا نضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

|        |          |          |          |          |          |
|--------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ٥/٥/٥/ | ٥/٥/٥/٥/ | ٥/٥/٥/٥/ | ٥/٥/٥/٥/ | ٥/٥/٥/٥/ | ٥/٥/٥/٥/ |
| مفعول  | مستفعلن  | فاعلاتن  | فاعلاتن  | مستفعلن  | فاعلاتن  |

٤ - تحديد البحر : بمقارنة التفاعيل مع جدول تحديد البحور ، يتضح أنه [البحر الخفيف] ، وقد جاء ضربه على (مفعولن) .

(١) السابق ص ٧ .

- 58 -

(٢٠) يقول ابن حجة (مخاطباً الخال) <sup>(١)</sup> :

فُزْتُ يَا عَبْدُ ، قَالَ لِي : أَنَا عَبْدٌ لِكُلِّ جَيِّدٍ

١- ترميز البيت : / // / // /  
1 2

٢- تأصيل البيت : في الشطر الأول وتدان متجاوران ، وفي الشطر الثاني فاصلة عارضة فيردّ كل عارض إلى أصله ، بينما يتجاور وتدان في ضرب البيت فيتركان دون تأصيل حتى الانتهاء من تقطيع البيت . (٢)

[illegible]

٣- تحديد التفاعيل : نظراً لظهور ٣ أسباب متجاوزة ، في حشو الشطر الأول ، لذا نطبق قانون التقطيع الرابع ، فنضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

|          |         |          |         |
|----------|---------|----------|---------|
| ٥/٥//٥// | ٥/٥//٥/ | ٥//٥/٥/  | ٥/٥//٥/ |
| متفعلاً  | فاعلاتن | مستفعِلن | فاعلاتن |

٤- تحديد البحر : واضح من الشطر الأول أن البيت من [مجزوء الخفيف] ، وبالتالي فأصل (متفعلاًن) في الضرب هو (مستفعلاًن) لمن أراد .

(١) في عروض الشعر العربي ، د. محمد الطويل ص ٩٠ .

(٢) انظر الملاحظة ٢ ص ٢٣ ، ومع ذلك فهذا ليس من الحالات الشاذة ، وتأصيله لا يضر



(۲۱) يقول عبد قيس بن خُفاف<sup>(۱)</sup> :

وَإِذَا تَشَاجَرَ فِي فَوَادِكِ مَرَّةً أَمْرَانِ فَاعْمِدْ لِلْأَعْفِ الْأَجْمَلِ

٥//٥/٥/    ٥//٥/٥/    ٥//٥/٥/    ٥//٥//    ٥//٥//    ٥//٥// : ترميز البيت

٢- تأصيل البيت : جميع الفواصل في الشطر الأول أصلية لأنها (متبوعة بوتد وحيد) ، لذا يعتبر البيت نموذجياً أو مؤصلاً .

٣- تحديد التفاعيل : يتبدى البيت بفاصلة ، فهو من الزمرة الثالثة ، وينطبق عليه قانون التقطيع الثالث ؛ «ضع قاطعاً بعد كل وتد» .

٥//٥/٥/   ٥//٥/٥/   ٥//٥/٥/   ٥//٥////   ٥//٥////   ٥//٥////  
 مستفعَلن   مستفعَلن   مستفعَلن   متفاعَلن   متفاعَلن   متفاعَلن

٤ - تحديد البحر : واضح أن (مستغلن) في الشطر الثاني ماهي إلا (متفاعلن) ، لورودها إلى جانب (متفاعلن) .. وبالتالي نعرف أن البيت من [البحر الكامل] .

(١) المفضليات ص ٣٨٣ .

(٢٢) يقول شوقي<sup>(١)</sup> :

يَا وَيْحَهُمْ نَصَبُوا مَنَاراً مِنْ دَمٍ يُوْحَىٰ إِلَىٰ جَيْلِ الْغَدِ الْبَغْضَاءُ

١ - ترميز البيت : ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥/ ٥/٥/٥/

٢- تأصيل البيت : ليس في البيت سوى فاصلة واحدة متبوعة بوتر وحيد فهي أصلية ونعرف أنها لا ترد إلا في الوافر أو الكامل .

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسببين<sup>(٣)</sup> ، فهو من الزمرة الثالثة ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

|        |         |         |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/  | ه/ه/ه/  | ه/ه/ه/  | ه/ه/ه/  | ه/ه/ه/  |
| فعلون  | مستفعلن | مستفعلن | مستفعلن | متفاعلن | مستفعلن |

٤ - تحديد البحر : واضح كذلك أن (مستفعلن) هنا ماهي إلا (متفاعلن) .. ولذلك فالبيت من [البحر الكامل] .. وجاء الضرب فيه على (مفعولن = متفاعل).

(١) الشوقيات ١٧/٣ .

(٢) فهو الكامل قطعاً ، لأن الوافر يبدأ بوتد .

(٢٤) يقول أحمد مطر<sup>(١)</sup> :

١- ترميز البيت : // / // / // /

١ - ترميز البيت : ٥//٥// ٥// ٥//٥//٥// ٥//٥// ٥//٥// ٥//٥//  
                    1     2         3 4 5             1 2

٣- تحديد التفاعيل : يتبدىء البيت بسببين<sup>(٣)</sup> ، لذا نضع قطعاً بعد كل وتد .

|          |          |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ |
| مستفعلن  | مستفعلن  | مستفعلن  | فعلن     | مستفعلن  | مستفعلن  |

٤ - تحديد البحر : واضح أن (مستفعِلن) هي (مُتفاعِلن) .. فالبيت من [البحر الكامل] ، وقد جاء العروض على (فَعِلن) (مُتَفًا) والضرب على فِعِلَاتِن (مُتَفَاعِلن) .

o/o   o//o/o/   o//o/o/   o//o/o/   o//o/o/   o//o/o/   o//o/o/

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسببين ، فهو من الزمرة الثالثة ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

|      |          |          |          |          |          |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ | ه/ه/ه/ه/ |
| فعلن | مستفعلن  | مستفعلن  | مستفعلن  | مستفعلن  | مستفعلن  |

٤ - تحديد البحر : بمقارنة التفاعيل الناتجة مع جدول تحديد البحور نعرف أنه [بحر الرجز] ، وقد جاء ضربه على (فعلن) (مستف) ، وكانت صياغته الأولى :

متفعّل   متفعّلن   متفعّلة   متفعّلت

(۱) دیوانہ ص ۲۳ .

(٢) فهو الكامل قطعاً ، لأن الوافر يبدأ بوترد .



في بلدٍ يحُرَّمُ صَيْدٌ وحشيه وهي به تحلُّ صَيْدُ الْإِنْسِ

١ - ترميز البيت :  $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   
1 2 1 2

٢ - تأصيل البيت : يتجاور وتدان في كل شطر ، فيرد العارض منهما إلى سببين (ه/ه) كما يوجد ٣ فواصل عارضة (متبوعة بسبب أو بوتدين) فأصلها (ه//ه) .

$\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$

٣ - تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسببين ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ |
| مستعلن          | مستعلن          | مستعلن          | مستعلن          | مستعلن          | مفعولن          |

٤ - تحديد البحر : بالمقارنة نصل إلى أنه [بحر الرجز] وقد جاء ضربه على (مفعولن) .

وكانت صياغته الأولى :

مستعلن مستعلن متفعّلن متفعّلن مفعولن

وغالني الدهرُ بوفر الغنى فليس لي مال سوى عِرْضي

١ - ترميز البيت :  $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   
1 2 3 1 2

٢ - تأصيل البيت : يوجد في كل شطر وتدان متجاوران ، يُردّ العارض منهما (رقم 2) إلى (ه/ه) .

كما يوجد فاصلة عارضة في الشطر الأول ، ترد إلى أصلها (ه//ه) .

$\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$   $\frac{///}{/}$

٣ - تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسببين ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

|                 |                 |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ | $\frac{///}{/}$ |
| مستعلن          | مستعلن          | مستعلن          | مستعلن          | مستعلن          | مفعولن          |

٤ - تحديد البحر : واضح أن البيت من [البحر السريع] ، وقد جاء الضرب فيه على (فعلن) .

(١) في عروض الشعر العربي ، د. محمد الطويل ص ٥٠ .

(١) الأمالي ٢/ ١٨٩ .





(٢٩) يقول ابن زيدون<sup>(١)</sup> :

وللنسيم اعتلال في أصائله كأنها رق لي فاعتل إشفاقا

١ - ترميز البيت :  $\begin{array}{cccccccc} \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} \\ & 1 & 2 & & & & & \end{array}$

٢ - تأصيل البيت : يوجد في كل شطر وتدان متجاوران ، فيرد الوجد الزوجي إلى سبيين (ه/ه/) كما يوجد فاصلة عارضة في آخر الشطر الأول ، فأصلها (ه/ه/).

$\text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/}$

٣ - تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسبيين ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} \\ \hline \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} & \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} & \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} & \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} \\ \hline \end{array}$

٤ - تحديد البحر : بالمقارنة نعرف أن البيت من [البحر البسيط] ، وجاء ضربه على (فعلن) .

(١) ديوان ابن زيدون ص ١٩٤ .

(٣٠) ومن موشحة لابن لبانه<sup>(١)</sup> :

رشاً تمرن في «لا» فمه كم بالمنى أبداً ألثمة

١ - ترميز البيت :  $\begin{array}{cccccccc} \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} \\ & 1 & 2 & & & & & \end{array}$

٢ - تأصيل البيت : يوجد في البيت وتدان متجاوران وأربع فواصل عارضة . . فأصله :

$\text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/} \text{ه/ه/}$

٣ - تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسبيين ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} \\ \hline \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} & \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} & \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} & \text{مستفعلن} & \text{فاعلن} \\ \hline \end{array}$

٤ - تحديد البحر : بمقارنة التفاعيل مع جدول تحديد البحور ، نصل إلى أنه [مجزوء البسيط] .

(١) دار الطراز ص ٧٣ ، المغرب ٢ / ٤١٤ .





(٣٣) يقول الشاعر<sup>(٢)</sup> :

أورثني حُبُّكَ السَّقَمَ فَبْتُ بَيْنَ الْوَرَى عِلْمًا

١- ترميز البيت : ه/// ه//ه/ ه/// ه//ه/ ه/// ه//ه/ : ه/// ه//ه/ ه/// ه//ه/

٢- تأصيل البيت : في البيت ثلاثة فواصل عارضة ووتدان متجاوران ، فبرّد كل عارض إلى أصله .

o//o/ o//o/ o//o/o/ o//o/ o//o/ o//o/o/

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسببين ، لذا نضع قطعاً بعد كل وتد .

|        |        |           |        |        |           |
|--------|--------|-----------|--------|--------|-----------|
| o//o/  | o//o/  | o//o/o/   | o//o/  | o//o/  | o//o/o/o/ |
| فاعِلن | فاعِلن | مستَفعلِن | فاعِلن | فاعِلن | مستَفعلِن |

٤ - تحديد البحر : واضح من تفاعيل البيت أنه من [البحر اللاحق] .

(١) جلال الحنفى ، العروض ص ٤٧٣ .

(٣٤) يقول ابن ظاهر اللورقي<sup>(١)</sup> :

إذا أردت صباحاً فانظر إلى وجهه سائيك  
١ - ترميز البيت :    ٥//٥//    ٥///    ٥//٥//    ٥    ٥//٥//    ٥    ٥//٥//

٢- تأصيل البيت : في الشطر الأول وتدان متجاوران وفاصلة عارضة ،  
فنرد كل عارض إلى أصله ، أما الشطر الثاني  
فنمذجي .

o o / o // o /      o // o / o /      o / o // o /      o // o / o /

٣- تحديد التفاعيل : يبدأ البيت بسبين ، لذا نضع قاطعاً بعد كل وتد .

|                     |                 |                 |                 |
|---------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| هـ هـ / و / و / و / | و / و / و / و / | و / و / و / و / | و / و / و / و / |
| فاعلاتان            | مستفعِلن        | فاعلاتن         | مستفعِلن        |

٤- تحديد البحر : بمقارنة التفاعيل الناتجة مع جدول تحديد البحور ، نعرف أنه [البحر المجتث] .

(١) المغرب في حُلَى المغرب ٢/٢٨٢.





(۳۷) يقول علی محمود طه<sup>(۱)</sup> :

أَدْفُ لِلنُّورِ فِي مِشَارِقِهِ وَأَغْتَدِي مِنْ سَنَاهُ نَشْوَانَا

١- ترميز البيت :  $\frac{\text{و}}{\text{و}} \frac{\text{و}}{\text{و}} \frac{\text{و}}{\text{و}} \frac{\text{و}}{\text{و}}$        $\frac{\text{و}}{\text{و}} \frac{\text{و}}{\text{و}} \frac{\text{و}}{\text{و}} \frac{\text{و}}{\text{و}}$   
                        1      2          1      2                     1      2          1      2

٢- تأصيل البيت : يوجد في البيت ٤ مجموعات من الأوتاد المتجاورة ، وفاصلة عارضة .

ترد الأوتاد العارضة (رقم 2) إلى (٥/٥) والفاصلة إلى (٥/٥/٥) .

[illegible]

٣- تحديد التفاعيل : نظراً لظهور ٣ أسباب متتالية في حشو كل شطر ،  
لذا نطبق قانون التقطيع الرابع ؛ فنضع قاطعاً بعد  
الحرف السابع دائماً .

| ٥ / ٥ / ٥ / | ٥ / ٥ / ٥ / | ٥ / ٥ / ٥ / | ٥ / ٥ / ٥ / | ٥ / ٥ / ٥ / | ٥ / ٥ / ٥ / |  
 مستفعِلن | مفعولاتُ | مستفعِلن | مستفعِلن | مفعولاتُ | مستفعِلن

٤ - تحديد البحر : واضح أنها تفاعيل [البحر المنسرح] .

(۱) دیوانہ ص ۱۵۵ .

- ۷۶ -

(٣٨) يقول العكوك<sup>(١)</sup> :

فقد تناهت بك المعالي وانقطعت مدة الكلام

١- ترميز البيت :  $\begin{matrix} \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \underline{\text{ه/ه/}} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} & \text{ه/ه/} \\ 1 & 2 & & 1 & 2 & 1 \quad 2 \end{matrix}$

٢ - تأصيل البيت : يوجد في البيت ٣ مجموعات من الأوتاد المتجاورة ، يعاد الزوجي منها إلى (٥/٥/٥) ، كما يوجد فاصلة عارضة ، ترد إلى (٥//٥/٥) .

o/o// o/o/o/ o//o/o/ o/o// o/o/o/ o//o/o/  
3 2 1 3 2 1

٣- تحديد التفاعيل : ظهرت بعد التأصيل ٣ أسباب متجاوزة في حشو كل شطر ، لذا نضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

|          |              |                |          |              |                |
|----------|--------------|----------------|----------|--------------|----------------|
| ٥/٥/     | /٥/٥/٥/      | ٥//٥/٥/        | ٥/٥/     | /٥/٥/٥/      | ٥//٥/٥/        |
| فَعْلُنْ | مَفْعُولَاتُ | مُسْتَفْعِلُنْ | فَعْلُنْ | مَفْعُولَاتُ | مُسْتَفْعِلُنْ |

٤ - تحديد البحر : بالمقارنة مع جدول تحديد البحور ، نعرف أنه [البحر المخلّع] .

(۱) دیوانہ ص ۱۰۷ .

- V V -





(٤١) يقول الحسين بن الضحاك<sup>(١)</sup> :

النَّعِيمُ يَشْغَلُهُ      وَالْجَمَالُ يُطْفِئِهِ

١ - ترميز البيت :    ○ ○ ○    ○ //    ○ // ○  
                                1         2  
                                ○ / ○    ○ //

٢- تأصيل البيت : في البيت مجموعتان من الأوتاد المتجاورة وفاصلة عارضة ، فنزّد كلّاً إلى أصله .

$\frac{0}{0}/$     $\frac{0}{0}/$     $\frac{0}{3}/\frac{0}{2}/\frac{0}{1}/$     $\frac{0}{0}/\frac{0}{0}/$     $\frac{0}{0}/$     $\frac{0}{3}/\frac{0}{2}/\frac{0}{1}/$

٣- تحديد التفاعيل : ظهرت بعد التأصيل ٣ أسباب متجاوزة في حشو كل شطر ، لذا نضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

|        |          |         |          |
|--------|----------|---------|----------|
| ٥/٥/٥/ | /٥/٥/٥/  | ٥//٥/٥/ | /٥/٥/٥/  |
| مفعولن | مفعولاتُ | مستفعلن | مفعولاتُ |

٤- تحديد البحر : بالمقارنة نعرف أنه [البحر المقتضب] ، وجاء الضرب فيه على (مفعولن).

(١) تجريد الأغاني للحموي ، القسم الأول ٨٦٣/٢ .

— A —

(٤٢) يقول شوقي<sup>(١)</sup> :

عَبَّهٗ رَضَى      لَيْتَهُ عَتَبَ

و / و // و //      و / و // و //

2          1                1          2

٢ - تأصيل البيت : يوجد في الشطر الأول وتدان متجاوران فنردّ العارضُ منهما إلى سببين (٥/٥) .

بينما نتركّ الوتدين المتجاورين في الشطر الثاني دون تأصيل لوقوعهما في ضرب البيت <sup>(٢)</sup> حتى نقطع الشطر الأول .

o// o// o/      o//      o/o/o/  
                                3 2 1

٣- تحديد التفاعيل : بعد التأصيل ظهرت ٣ أسباب متجاوزة في حشو البيت ، لذا نضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

|       |     |    |    |  |              |
|-------|-----|----|----|--|--------------|
| ه//   | ه// | ه/ | ه/ |  | /ه/ه/ه/      |
| فَعَّ |     |    |    |  | مَفْعُولَاتُ |

٤ - تحديد البحر : اعتماداً على الشرط الأول نستطيع القول أنه من [البحر المقتضب] وبالتالي يكون الشرط الثاني (مفعلاتُ فَعْ) .

(١) الشوقيات ١٤ / ٢ .

(٢) راجع الملاحظة ٢ ص ١٣ ، ومع ذلك فإن تأصيلها هنا لا يضر .

## خاتمة

عاجت هذه الدراسة موضوعاً هاماً من مواضيع علم العروض ، وهو : فن التقطيع الشعري أو معرفة البحر ، وذلك بطريقة جديدة ميسرة ، تتلخص في أربع خطوات سهلة الحفظ والتطبيق :

١ - ترميز البيت : وذلك بمقابلة الحروف المتحركة في البيت برمز الحركة (/) ، والحروف الساكنة برمز السكون (هـ) ، اعتماداً على المبدأ : «كل ما يلفظ يُحتسب وما لا يلفظ يُهمل» .

٢ - تأصيل البيت : وذلك بإعادة الزحافات - إن وجدت - إلى أصلها النموذجي ، وفقاً للقواعد الثلاثة التالية :

- (١) كل فاصلة (هـ////) أصلها سيبان فوتد (هـ//هـ/هـ/هـ) .
- (٢) كل فاصلة (هـ///) غير متبوعة بوتد وحيد هي فاصلة عارضة أصلها سبب فوتد (هـ//هـ/هـ) .
- (٣) الأوتاد المتجاورة (هـ//هـ/) تُرقم من اليسار إلى اليمين ، ويُردّ ماكان رقمه زوجياً إلى سبيين (هـ/هـ) .



٣ - تحديد التفاعيل : وذلك اعتماداً على قوانين التقطيع الأربعة التالية :

(١) إذا كان البيت يتبدى بـ (٥//) ، فنضع قاطعاً قبل كل وتد .

(٢) إذا كان البيت يتبدى بسبب فوتد (٥//٥) ، فنضع قاطعاً قبل كل سبب بعده وتد .

(٣) إذا كان البيت يتبدى بسببين (٥/٥) أو بفاصلة (٥//) ، فنضع قاطعاً بعد كل وتد .

(٤) إذا تجاورت في حشو البيت ٣ أسباب متتالية ، فنضع قاطعاً بعد الحرف السابع دائماً .

٤ - تحديد البحر : وذلك بمقارنة التفاعيل الناتجة مع تفاعيل البحور النموذجية ، فنصل إلى بحر البيت المقصود .

واتَّسَمَت الدراسة بالعرض النظري المفصل لكل خطوة من الخطوات ، بحيث يُستغنى بها عن الحاجة إلى مراجعة كتب العروض الأخرى .

كما أُتُبِعَت الدراسة النظرية بدراسة تطبيقية شاملة ، أثبتت جدواها وملاءمتها لكل بحور الشعر العربي ومعظم صورها المختلفة .

ومع إيماننا - في كل العلوم - باستحالة الجمود على حالة واحدة ، فإننا نرى في هذه المرحلة على الأقل ، تبني هذه الطريقة ، وإدخالها حيز التعليم ، لتكون بديلاً جذرياً للطريقة العقيمة المتبعة في تقطيع الشعر ومعرفة بحوره .

ويبقى علم العروض - عموماً - بحاجة ماسة إلى متابعة البحث والاستقصاء ، كشفاً عن أسرارهِ ، وتقريباً لمادّته ، بعد أن بقي ردحاً طويلاً من الزمن يجترُّ نفسه ، ويستهلك ذاته . . فلا زال هذا العلم حقلاً يكرراً ، يُغري الباحث بخصوبة أرضهِ ، ووفرة مائه .  
ولعلّ بحثنا هذا يلقي الضوء على بعض كنوزه ، فيحفزُ الهمم إلى البحث الجادّ ، والدراسة المخلصة .

والله من وراء القصد ..

# الفهارس

- ١ - فهرس المراجع
- ٢ - فهرس الأشعار
- ٣ - فهرس المصطلحات
- ٤ - فهرس المحتويات



## ١ - فهرس المراجع

- ١ - إبراهيم ، عبد العليم (أستاذ) :  
صفوة العروض ، دار غريب ، القاهرة ، دت .
- ٢ - ابن حزم (-٤٥٦هـ) :  
طوق الحمامة في الألفة والألف ، تحقيق : حسن كامل الصيرفي ،  
المكتبة التجارية ، القاهرة ، دت .
- ٣ - ابن زيدون (-٤٦٣هـ) :  
ديوان ابن زيدون ، شرح : د. يوسف فرحات ، دار الكتاب  
العربي ، ط ١/١٩٩١ .
- ٤ - ابن سعيد ، علي بن موسى (-٦٧٣ أو ٦٨٥هـ) :  
المغرب في حُلَى المغرب ، تحقيق : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ،  
القاهرة ، ط ٣/ دت .
- ٥ - ابن سناء الملك (-٦٠٨هـ) :  
دار الطراز في عمل الموشحات ، تحقيق : د. جودت الركابي ، دار  
الفكر ، دمشق ، ط ٣/١٩٨٠ .
- ٦ - ابن عبد ربه (-٣٢٨هـ) :  
العقد الفريد ، تحقيق : عبد المجيد ترحيني ، دار الكتب العلمية ،  
بيروت ، ط ٣/١٩٨٧ .

- ٧ - ابن المعتز (- ٢٩٦هـ) :  
ديوان أشعار الأمير أبي العباس ، تحقيق : د. محمد بديع شريف ،  
دار المعارف ، القاهرة / ١٩٧٨ .
- ٨ - ابن واصل الحموي (- ٦٩٧هـ) :  
تجريد الأغاني ، تحقيق : د. طه حسين وإبراهيم الإبياري ، مطبعة  
مصر ، القاهرة / ١٩٥٥ .
- ٩ - أبو تمام (- ٢٣١هـ) :  
ديوان أبي تمام ، تحقيق : محمد عبده عزام ، دار المعارف ، القاهرة .  
ط ١٩٨٧ / ٥ .
- ١٠ - أبو ديب ، كمال (دكتور) :  
في البنية الإيقاعية للشعر العربي ، دار العلم للملايين ، بيروت ،  
ط ١٩٨١ / ٢ .
- ١١ - أبو ريشة ، عمر :  
ديوان عمر أبو ريشة ، دار العودة ، ط ١٩٧١ / ١ .
- ١٢ - أبو العلاء المعري (- ٤٤٩هـ) :  
رسالة الصاهل والشاحج ، تحقيق : د. عائشة عبد الرحمن  
(بنت الشاطئ) ، دار المعارف ، القاهرة ، ط ١٩٨٤ / ٢ .
- ١٣ - أبو العلاء المعري :  
سقط الزند ، دار بيروت للطباعة والنشر ، بيروت / ١٩٨٧ .
- ١٤ - أبو فراس الحمداني (- ٣٥٧هـ) :  
ديوان أبي فراس الحمداني ، شرح : خليل الدويهي ، دار الكتاب  
العربي ، بيروت ، ط ١٩٩١ / ١ .
- ١٥ - أبو نواس (- ١٩٨هـ) :  
ديوان أبي نواس ، تحقيق : أحمد عبد المجيد الغزالي ، دار الكتاب  
العربي ، بيروت ، ١٩٨٤ .

- ١٦ - الأخطل (- ٩٠هـ) :  
شعر الأخطل ، صنعة السكري ، تحقيق : د. فخر الدين قباوة ،  
دار الآفاق الجديدة ، بيروت ط ١٩٧٩ / ٢ .
- ١٧ - امرؤ القيس (- ٨٠ ق هـ) :  
ديوان امرؤ القيس ، تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار  
المعارف ، القاهرة ، ط ١٩٨٤ / ٤ .
- ١٨ - أنيس ، إبراهيم (دكتور) :  
موسيقى الشعر ، ط ١٩٨١ / ٥ .
- ١٩ - البحترى (- ٢٨٤هـ) :  
ديوان البحترى ، دار صادر ، بيروت ، دت .
- ٢٠ - البحترى (- ٢٨٤هـ) :  
الحماسة ، لويس شيخو اليسوعي ، دار الكتاب العربي ، بيروت  
ط ١٩٦٧ / ٢ .
- ٢١ - بكار ، يوسف (دكتور) :  
في العروض والقافية ، دار المناهل ، بيروت ، ط ١٩٩٠ / ٢ .
- ٢٢ - التبريزي ، الخطيب (- ٥٠٢هـ) :  
الوافي في العروض والقوافي ، تحقيق : د. فخر الدين قباوة ،  
دار الفكر ، دمشق ، ط ١٩٨٦ / ٤ .
- ٢٣ - جميل بثينة (- ٨٢هـ) :  
شرح ديوان جميل بثينة ، شرح : مهدي محمد ناصر الدين ، دار  
الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١٩٨٧ / ١ .
- ٢٤ - حركات ، مصطفى (دكتور) :  
اللسانيات الرياضية والعروض ، دار الحداثة ، بيروت ،  
ط ١٩٨٨ / ١ .
- ٢٥ - حسن عبد الله ، الحساني :  
عِفَّتْ سكون النار (ديوان شعر) ، دار اللواء ، الرياض ، ١٩٧٢ .



- ٢٦ - الحنفي ، جلال :  
العروض ؛ تهذيبه وإعادة تدوينه ، مطبعة العاني ، بغداد ،  
ط ١٩٧٨/١ .
- ٢٧ - خلوصي ، صفاء (دكتور) :  
فن التقطيع الشعري والقافية ، مكتبة المثني ، بغداد ،  
ط ١٩٧٧/٥ .
- ٢٨ - خلوف ، عمر (دكتور) :  
العروض العربي ؛ تحديد وتجريد وتجديد ، (مخطوط) .
- ٢٩ - الزركلي ، خير الدين :  
ديوان الزركلي ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ط ١٩٨٠/١ .
- ٣٠ - الزمخشري ، جار الله (-٥٣٨هـ) :  
القسطاس في علم العروض ، تحقيق : د. فخر الدين قباوة ،  
المكتبة العربية ، حلب ، ط ١٩٧٧/١ .
- ٣١ - زهير بن أبي سلمى (-١٣ق هـ) :  
ديوان زهير بن أبي سلمى ، تحقيق : علي فاعور ، دار الكتب  
العلمية ، بيروت ، ط ١٩٨٨/١ .
- ٣٢ - سالم ، أمين عبد الله (دكتور) :  
عروض الشعر العربي بين التقليد والتجديد ، مطبعة منجد  
الحديثة ، بنها ، ط ١٩٨٥/١ .
- ٣٣ - الشنتريني ، أبو بكر محمد بن عبد الملك بن السراج (-٥٤٩هـ) .  
المعيار في أوزان الأشعار ، تحقيق : د. محمد رضوان الداية ،  
ط ١٩٧١/٢ .
- ٣٤ - الشنقيطي ، أحمد (-١٣٣١هـ) :  
شرح المعلقات العشر ، دار القلم ، بيروت ، دت .
- ٣٥ - شوقي ، أحمد :  
الشوقيات ، دار الكتاب العربي ، ط ١ ، دت .

- ٣٦ - الضبي ، المفضل بن محمد بن يعلى (-١٧٨هـ) :  
المفضليات ، تحقيق : أحمد محمد شاكر وعبد السلام هارون ، دار  
المعارف ، القاهرة ، ط ١٩٨٣/٧ .
- ٣٧ - طه ، علي محمود :  
ديوان علي محمود طه ، دار العودة ، بيروت ، ١٩٧٢ .
- ٣٨ - الطويل ، محمد عبد المجيد محمد (دكتور) :  
في عروض الشعر العربي ؛ قضايا ومناقشات ، نادي أبها الأدبي ،  
ط ١٤٠٥/١هـ .
- ٣٩ - عتيق ، عبد العزيز (دكتور) :  
علم العروض والقافية ، دار النهضة العربية ، بيروت ، دت .
- ٤٠ - العقاد ، عباس محمود :  
ديوان العقاد ، المكتبة العصرية ، بيروت ، دت .
- ٤١ - العكوك ، علي بن جبلة (-٢١٣هـ) :  
شعر علي بن جبلة الملقب بالعكوك ، تحقيق : د. حسين عطوان ،  
دار المعارف ، القاهرة ، ط ١٩٨٢/٣ .
- ٤٢ - القالي ، أبو علي إسماعيل بن القاسم (-٣٥٦هـ) :  
الأماشي ، دار الحديث ، ط ١٩٨٤/٢ .
- ٤٣ - قباني ، نزار (شاعر) :  
الأعمال الشعرية الكاملة ، منشورات نزار قباني ، بيروت ،  
ط ١٩٨٣/١٢ .
- ٤٤ - المتنبي (-٣٥٤هـ) :  
ديوان المتنبي ، دار بيروت للطباعة والشر ، ١٩٨٣ .
- ٤٥ - المحلي ، محمد بن علي (-٦٧٣هـ) :  
شفاء الغليل في علم الخليل ، تحقيق د. : شعبان صلاح ، دار  
الجيل ، بيروت ، ط ١٩٩١/١ .

- ٤٦ - المرزوقي ، أبو علي أحمد بن محمد بن الحسن (- ٤٢١هـ) :  
شرح ديوان الحماسة (لأبي تمام) ، تحقيق : أحمد أمين وعبد السلام  
هارون ، دار الجيل ، بيروت ، ط ١ / ١٩٩١ .
- ٤٧ - مستجير ، أحمد (شاعر) :  
مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ، المكتب الدولي ،  
القاهرة ، ط ١ / ١٩٨٧ .
- ٤٨ - مطر ، أحمد (شاعر) :  
لافتات (ديوان شعر) ، دار القبس ، الكويت ، ط ١ / ١٩٨٤ .
- ٤٩ - الهاشمي ، محمد علي (دكتور) :  
عدي بن زيد العبادي ؛ الشاعر المبتكر ، دار البشائر الإسلامية ،  
بيروت ، ط ٢ / ١٩٨٧ .

## ٢ - فهرس الأشعار

| ص  | البحر      | البيت                                                           |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |            | - أ -                                                           |
| ٥٣ | الرمل      | غرسَ الناسُ قديماً وبنوا لم يُدْمَ غرسٌ ولم يُخلدَ بناءٌ        |
| ٦١ | الكامل     | ياويحهم نَصَبُوا مناراً من دمٍ يوحى إلى جيلِ الغدِ البغضاء      |
| ٦٢ | الكامل     | أبناءَ حربٍ ماهرينَ بها تُغذَى صغارُهُمْ بحسنِ غذاءٍ            |
|    |            | - ب -                                                           |
| ٨١ | م. المقتضب | عَبُّهُ رَضَى لَيْتَهُ عَتَبُ                                   |
| ٧٩ | المقتضب    | حامِلُ الهوى تَعَبُ يَسْتَحْفَهُ الطَّرَبُ                      |
| ٦٧ | البسيط     | بيضُ الصفائحِ لاسودَ الصفائفِ في متونهن جلاءُ الشكِّ والرَّيبِ  |
| ٤٧ | الطويل     | نظرتُ إلى الدنيا فلم أَلَفْ عندها كبيراً أداري أو صغيراً أعاتبُ |
|    |            | - ت -                                                           |
| ٥٦ | المديد     | فَسَرُوا ليلَهُمْ كُلَّهُ فغدوا واهمُّ أشتاتُ                   |
|    |            | - ج -                                                           |
| ٤٤ | المتقارب   | فكم ثلمةً بك مسدودةٍ وكم كربةً بك مفروجةً                       |



|       |           |                                                                                          |
|-------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ح - |           |                                                                                          |
| ٥٥    | المديد    | عَرَفَ الدَّارَ فحياً وناحاً بعدما كَانَ صحاً واستراحاً                                  |
| - د - |           |                                                                                          |
| ٤٥    | الطويل    | يُعَاتِبُنِي فِي الدِّينِ قَوْمِي وَإِنَّمَا دِيُونِي فِي أَشْيَاءٍ تُكْسِبُهُمْ حَمْدًا |
| ٥١    | المتدارك  | أَنَا شَيْءٌ فَكَيْفَ أَصِيرُ إِلَى غَيْرِ شَيْءٍ ، أَيَذْهَبُ كَوْنِي سَدًى             |
| ٧٠    | م. البسيط | تِلْكَ أَهْيَابُ بِلَا مِيعَادٍ عَذَرْتُ مِنْ أَجْلِهَا حَسَادِي                         |
| ٥٧    | الخفيف    | وَشَبِيهَ صَوْتِ النِّعَى إِذَا قِيسَ بِصَوْتِ الْبَشِيرِ فِي كُلِّ نَادٍ                |
| ٥٨    | الخفيف    | أَبْكَيْتُ تِلْكَمُ الْحِمَامَةَ أُمَّ غَنَّتْ عَلَى فَرْعٍ غَصْنَهَا الْمِيَادُ         |
| ٥٩    | م. الخفيف | فَرَّتْ يَا عَبْدُ ، قَالَ لِي : أَنَا عَبْدٌ لِكُلِّ جَيِّدٍ                            |
| - ر - |           |                                                                                          |
| ٤٢    | م. الوافر | ظَلُومٌ قَدْ رَأَيْنَاهَا فَلَمْ نَرَ مِثْلَهَا بَشَرًا                                  |
| - س - |           |                                                                                          |
| ٦٤    | الرجز     | فِي بَلَدٍ يَحْرُمُ صَيْدٌ وَحَشِيهِ وَهِيَ بِهِ تُحْلُ صَيْدُ الْإِنْسِ                 |
| - ض - |           |                                                                                          |
| ٦٥    | السريع    | وِغَالِنِي الدَّهْرُ بَوْفِرِ الْغِنَى فَلَيْسَ لِي مَالٌ سِوَى عِرْضِي                  |
| - ف - |           |                                                                                          |
| ٤٦    | الطويل    | وَإِنِّي لِلْمَاءِ الْمُخَالِطِ لِلْقَدَى إِذَا كَثُرَتْ وَرَادُهُ لَعِيُوفٌ             |
| ٦٣    | الرجز     | كَشَفْتُ صَدْرِي دَفْتَرًا وَفَوْقَهُ كَتَبْتُ هَذَا الشَّعْرَ بِالسَّيْفِ               |
| - ق - |           |                                                                                          |
| ٦٨    | البسيط    | وَلِلنَّسِيمِ اعْتِلَالٌ فِي أَصَائِلِهِ كَأَنَّمَا رَقٌّ لِي فَاعْتَلَّ إِشْفَاقًا      |
| ٧١    | اللاحق    | سُمِرْتُهَا عَسَلٌ سَائِلٌ لِلْحَسَنِ فِي خَدَّهَا رَقْرَقَةً                            |
| - ك - |           |                                                                                          |
| ٧٣    | المجث     | إِذَا أُرِدْتُ صَبَاحًا فَانْظُرْ إِلَى وَجْهِ سَاقِيكَ                                  |

|       |             |                                                                                          |
|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ل - |             |                                                                                          |
| ٤٩    | الهمزج      | وَقَدْ أَبْدَأُ بِالطَّعْنَةِ تَشْنِي سَنَنَ الرَّجُلِ                                   |
| ٢٠    | الطويل      | مَكْرٌ مَفْرٌ مَقْبَلٌ مَدْبِرٌ مَعَا كَجَلْمُودٍ صَخْرٍ حَطَّه السَّيْلُ مِنْ غَلٍ      |
| ٦٠    | الكامل      | وَإِذَا تَشَاجَرَ فِي فَوَادِكُ مَرَّةً أَمْرَانِ فَاعْمَدِ لِلْأَعْفَى الْأَجْمَلِ      |
| ٤٨    | الطويل      | وَقُوفًا بِهَا صَحْبِي عَلَيَّ مَطِيَّهِمْ يَقُولُونَ لَا تَهْلِكْ أَسَى وَتَجَمَّلِ     |
| ٧٥    | المنسرح     | عَلِيلَةٌ بِالشَّامِ مَفْرَدَةٌ بَاتَ بِأَيْدِي الْعَدَى مَعْلَلَهَا                     |
| - م - |             |                                                                                          |
| ٢٥    | الرجز       | أَعْدُوْا مَعَ الْعَبِيرِ دُونَ هَمٍّ وَجِئْتَنِي أَنْتِ وَجَاءَ هَمِّي                  |
| ٦٩    | م. البسيط   | رَشَاءٌ تَمَرَّنَ فِي «لَا» فَمُهُ كَمْ بِالْمَنَى أَبْدَأُ أَلْثَمُهُ                   |
| ٧٢    | اللاحق      | أَوْرَثْنِي حُبَّكَ السَّقْمَا فَبِتْ بَيْنَ الْوَرَى عَلَمًا                            |
| ٤٣    | المتقارب    | فَأَمَّا تَمِيمٌ تَمِيمٌ بَنُ مُرٍّ فَأَلْفَاهُمُ الْقَوْمُ رَوِي نِيَامًا               |
| ٧٧    | المخلع      | فَقَدْ تَنَاهَتْ بِكَ الْمَعَالِي وَانْقَطَعَتْ مُدَّةُ الْكَلَامِ                       |
| ٤١    | الوافر      | إِذَا غَامَرْتَ فِي شَرَفٍ مَرُومٍ فَلَا تَقْنَعْ بِهَا دُونَ النُّجُومِ                 |
| - ن - |             |                                                                                          |
| ٧٦    | المنسرح     | أَدْفُ لِلنُّورِ فِي مِشَارِقِهِ وَأَغْتَدِي مِنْ سَنَاهُ نَشْوَانًا                     |
| ٧٤    | المجث       | وَبَاحَ دَمْعِي بِسَرِّي وَخَانَنِي كَتَمَانِي                                           |
| ٥٢    | م. المتدارك | سَهَرُوا فِي الظُّلُمِ وَغَفَّوْا يَحْلُمُونَ                                            |
| ٥٤    | م. الرمل    | فَكَمَا أَنْتُمْ كُنَّا وَكَمَا نَحْنُ تَكُونُونَ                                        |
| ٧٨    | المخلع      | إِنَّ شَوَاءً وَنَشْوَةً وَخَبَبَ الْبَازِلِ الْأُمُومِ                                  |
| ٤٠    | الوافر      | إِذَا بَلَغَ الْفَطَامُ لَنَا صَبِيٌّ تَخَرُّ لَهُ الْجَبَابِرُ سَاجِدِينَ               |
| ٢٠    | البسيط      | بَتَّمْ وَبَنَّا فَمَا ابْتَلَتْ جَوَانِحُنَا شَوْقًا إِلَيْكُمْ وَلَا جَفَّتْ مَاقِينَا |
| ٦٦    | السريع      | تَفَجَّرَ الْمَدْمَعُ مِنْ كُلِّ عَيْنٍ سَقَى الرِّضَى عَهْدَكَ يَا بَنَ الْحُسَيْنِ     |
| - ه - |             |                                                                                          |
| ٥٠    | المضارع     | سَبَى مَهْجَتِي هَوَاهُ وَأَوْدَتْ بِهَا نَوَاهُ                                         |
| ٨٠    | المقتضب     | النَّعِيمُ يَشْفُلُهُ وَالْجَمَالُ يُطْفِئُهُ                                            |

### ٣ - فهرس المصطلحات<sup>(١)</sup>

| «ب»                                                                            | «د»                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| بحر ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٧، ٢١، ٢٢، ٢٤، ٢٧، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣٢، ٣٣، ٣٤  | دوبيت (بحر) ٩، ١٠             |
| بسيط (بحر) ١٠، (٢٩)، ٣٣، ٣٤                                                    | «ر»                           |
| تأصيل (٢١)، ٢٣، (٢٤)، ٢٥، ٢٦                                                   | رجز (بحر) ٢٥، (٢٩)، ٣٣، ٣٤    |
| ترميز (١٧)، ٢٠                                                                 | رمل (بحر) ٨، (٢٩)، ٣٠، ٣٣، ٣٤ |
| تفعيلة (تفاعيل) ٧، ٨، ١١، ١٢، ١٣، ٢٧، (٢٦)، ٢٥، ٢٤، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤ | «ز»                           |
| تقطيع ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٢، ١٣، ٢٣، ٢٢، (١٧)، ١٥، ١٣، ٢٥، ٢٩، (٣٠)                | زحاف ٥، ٦، ٩، ١١، ١٢، ٢١      |
| «ح»                                                                            | (٢٢)، ٢٤، ٢٩، (٣٤)            |
| حشو ٢٢، ٣١، ٣٢                                                                 | «س»                           |
| «خ»                                                                            | سبب ٧، ٨، ١٠، ١١، ١٣          |
| خب (بحر) ٢٢                                                                    | (٢١)، ٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٧          |
| خفيف (بحر) ٦، ٨، (٢٩)، ٣٠                                                      | ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٥                |
| ٣١، ٣٣، ٣٤                                                                     | سريع (بحر) (٢٩)، ٣٣، ٣٤       |

(١) اقتصرنا في فهرسة المصطلحات على ماورد في الجزء النظري من الكتاب .  
(٢) الأرقام بين قوسين تشير إلى مكان تعريف المصطلح .

| «ع»                            | «ن»                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------|
| عروض (علم) ٥، ٦، ٧، ٩، ١٢      | مديد (بحر) ٨، ١٠، (٢٩)، ٣٠، ٣٣، ٣٤     |
| ١٣، ١٧، ٢٩                     | مضارع (بحر) ٦، ٨، ١١، (٢٩)، ٣٠، ٣٣، ٣٤ |
| عروض (تفعيلة) ٢٤، ٣٢           | مطرّد (بحر) ٩                          |
| «ف»                            | مقتضب (بحر) ٦، ٨، ١١، (٢٩)، ٣٠، ٣٣، ٣٤ |
| فاصلة ٨، ١٣، (٢١)، ٢٢، ٢٣      | مقطع عروضي (٢١)، ٢٢، ٢٣                |
| ٢٤، ٢٥، ٢٧، ٢٩، ٣٠             | ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٤                         |
| ٣١، ٣٥                         | منسرح (بحر) ٦، ٨، (٢٩)، ٣١             |
| فاضلة (٢٢)، ٢٤، ٣٥             | ٣٣، ٣٤                                 |
| «ق»                            | مهمل ٩، ١٠                             |
| قافية ٧، ١٧، ١٨، ٢٠            | «هـ»                                   |
| قالب ٦، ٢٤، ٢٨، ٣٢             | نواة إيقاعية ١٣، ٢١                    |
| «ك»                            | «و»                                    |
| كامل (بحر) ٢١، ٢٢، (٢٩)، ٣٠    | هزج (بحر) (٢٩)، ٣٠، ٣٣، ٣٤             |
| ٣٣، ٣٤، ٣٥                     | «ل»                                    |
| كتابة عروضية ٦، ١٩             | اللاحق (بحر) (٢٩)، ٣٣، ٣٤              |
| «ل»                            | «م»                                    |
| متدارك (بحر) ٩، (٢٩)، ٣٠، ٣٣   | متدارك (بحر) ٩، (٢٩)، ٣٠، ٣٣           |
| ٣٤                             | ٣٤                                     |
| مقارب (بحر) (٢٩)، ٣٠، ٣٣، ٣٤   | مجتث (بحر) ٦، ١٠، (٢٩)، ٣٣، ٣٤         |
| مجتث (بحر) ٦، ١٠، (٢٩)، ٣٣، ٣٤ | مجزوء ٩، ١٠                            |
| مجزوء ٩، ١٠                    | مخلّع (بحر) (٢٩)، ٣١، ٣٣، ٣٤           |
| ٣٤، ٣٣، ٣١                     |                                        |



## ٤ - فهرس المحتويات

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| مقدمة                                    | ٥  |
| الفصل الأول : مراحل التقطيع الشعري نظرية | ١٥ |
| ١ - المرحلة الأولى : ترميز البيت         | ١٧ |
| ٢ - المرحلة الثانية : تأصيل البيت        | ٢١ |
| ( أ ) المقاطع العروضية                   | ٢١ |
| ( ب ) أشكال الزحاف                       | ٢٢ |
| ( ج ) قواعد التأصيل                      | ٢٤ |
| ٣ - المرحلة الثالثة : تحديد التفاعيل     | ٢٦ |
| ( أ ) التفاعيل الأصلية                   | ٢٦ |
| ( ب ) البحور النموذجية                   | ٢٩ |
| ( ج ) قوانين التقطيع                     | ٣٠ |
| ٤ - المرحلة الرابعة : تحديد البحر        | ٣٢ |
| ملحق : جدول التفاعيل البديلة «الزحاف»    | ٣٤ |

## الفصل الثاني : مراحل التقطيع الشعري تطبيقاً

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| ١ - تطبيقات على البحر الوافر   | ٤٠  |
| ٢ - تطبيقات على البحر المتقارب | ٤٣  |
| ٣ - تطبيقات على البحر الطويل   | ٤٥  |
| ٤ - تطبيقات على البحر المزدج   | ٤٩  |
| ٥ - تطبيقات على البحر المضارع  | ٥٠  |
| ٦ - تطبيقات على البحر المتدارك | ٥١  |
| ٧ - تطبيقات على البحر الرمل    | ٥٣  |
| ٨ - تطبيقات على البحر المديد   | ٥٥  |
| ٩ - تطبيقات على البحر الخفيف   | ٥٧  |
| ١٠ - تطبيقات على البحر الكامل  | ٦٠  |
| ١١ - تطبيقات على البحر الرجز   | ٦٣  |
| ١٢ - تطبيقات على البحر السريع  | ٦٥  |
| ١٣ - تطبيقات على البحر البسيط  | ٦٧  |
| ١٤ - تطبيقات على البحر اللاحق  | ٧١  |
| ١٥ - تطبيقات على البحر المجتث  | ٧٣  |
| ١٦ - تطبيقات على البحر المنسرح | ٧٥  |
| ١٧ - تطبيقات على البحر المخلع  | ٧٧  |
| ١٨ - تطبيقات على البحر المقتضب | ٧٩  |
| خاتمة                          | ٨٣  |
| الفهارس                        | ٨٧  |
| ١ - فهرس المراجع               | ٨٩  |
| ٢ - فهرس الأشعار               | ٩٥  |
| ٣ - فهرس المصطلحات             | ٩٨  |
| ٤ - فهرس المحتويات             | ١٠٠ |

\*\*\*